



آزمون از ۱۰ تا ۱۳



شرکت تعاوی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه  
۱۳۹۹/۱/۲۹

## آزمون آزمایشی سنجش پیش جامع نوبت اول (پایه)

# آزمون عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی (پیش)

مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰

### عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۷	تاریخ ادبیات و آرایه های ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۸	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۹	تاریخ ایران و جهان	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۱۳ دقیقه
۱۰	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۱۲ دقیقه
۱۱	جامعه شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۱۲	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۱۳	روان شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

برگزاری انتخاباتی  
با حضور مردم  
در کامپیو

- ۱ معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب کدامند؟  
 «ادبار – ارتجالاً – افگار – ابدال»
- (۱) بدپختی، بی‌تأمل، نیش‌دار، جانشین‌ها  
 (۲) روی آوردن، مردانگی، مجروح، جانشین‌ها
- ۲ معنی چند واژه در کمانک **غلط است**؟  
 (مناقشت: در تنگنا انداختن کسی) (آلی: مروارید) (کرا کردن: ارزش داشتن) (لت: سیلی) (سمرا: حکایت)
- (۱) سه ۳ دو ۲ یک ۴ چهار
- ۳ معنای مقابله‌ها در همه گزینه‌ها کاملاً درست است به جز:  
 (۱) آفرار: بلندی، منبر، چاپک  
 (۲) سلیم: ساده‌دل، گول، مار گزیده  
 (۳) دمده: با خشم سخن گفتن، آوازه، گفت‌و‌گو
- ۴ در همه گزینه‌ها غلط املایی یافته می‌شود به جز:  
 (۱) ملِک تا اطباع خویش را نیکو نشناسد و بر اندازه رأی و اخلاص هر یک واقف نباشد مثال نتواند داد.  
 (۲) تقصیر در مذهب حمیت رخصت نبینم و منزلتی نمی‌جویم که به حرص منصوب شوم.  
 (۳) غافل‌تر ملوک آن است که در اهتمام رعایا نتوشد و عهود و مواثیق ملک را نفر گرداند.  
 (۴) ما از آن طبقه نیستیم که این درجات را مرشح توانیم بود و در طلب آن قدم توانیم گذاری.  
 گروه کلمه‌های زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟
- ۵ «برتری و .....» «شخص ..... و خطا» «..... و بیزاری» «..... گل»
- (۱) ترجیه - مذبور - ظلت - برابع - نکحت  
 (۲) ترجیح - مذبور - زلت - برابع - نکحت  
 (۳) ترجیح - مذبور - زلت - برابع - نکحت  
 (۴) ترجیه - مذبور - ذلت - برابع - نکحت
- ۶ متن زیر معرف کدام شخصیت ادبی است؟  
 «دادستان نویس معاصر، از نخستین تحصیل‌کرده‌های ایرانی در آلمان بود. از سال ۱۳۳۲ تا ۱۳۵۷ نوشته‌های او در ایران اجازه انتشار نیافت. از آثار او می‌توان به «ورق پاره‌های زندان» اشاره کرد.»
- (۱) محمود صنایعی ۲ محمدعلی جمال‌زاده ۳ بزرگ علوی ۴ جلال آل احمد
- ۷ در متن زیر از دیدگاه تاریخ ادبیات چند مورد خطاب ملاحظه می‌شود؟  
 «کتاب «احمد» یا سفینه طالبی کتابی است در سه جلد که عبدالکریم تبریزی معروف به طالبوف آن را تألیف کرده است. نویسنده در این کتاب به تقلید از «امیل» اثر ژیل بلاس با فرزند خود، احمد، به صورت سؤال و جواب گفت‌و‌گو می‌کند.»
- (۱) سه ۲ چهار ۳ دو ۴ یک
- ۸ نثر کدام آثار به ترتیب «بینابین - متکلف - مرسل - فنّی» است؟  
 (۱) تاریخ طبری - سیاست‌نامه - قصص الانبیاء - کلیله و دمنه  
 (۲) مقامات حمیدی - تاریخ طبری - قابوس‌نامه - گلستان سعدی  
 (۳) تاریخ جهانگشا - حبیب‌السیر - ترجمة تفسیر طبری - گلستان سعدی  
 (۴) سیاست‌نامه - تاریخ جهانگشا - قصص الانبیاء - کلیله و دمنه
- ۹ ترتیب ایيات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره، اغراق، ایهام تناسب، مجاز و اسلوب معادله» در کدام گزینه صحیح است؟  
 گر به چشم آرمیده می‌آید  
 گویی که لقمه‌ای است زمین در دهان برف  
 جرمه‌ای از جام ما نوشیده‌اند  
 بر باغ و بوستان شما نیز بگذرد  
 آیینه گداخته جای غبار نیست  
 (۳) الف، د، ج، ه ب ۴) ج، د، ه الف، ب
- الف) موجه این محیط طوفان زاست  
 ب) هرگز کسی نداد بدین سان نشان برف  
 ج) هر کجا رندی است در میخانه‌ای  
 د) باد خزان نکبت ایام ناگهان  
 ه) دل را که باشد آتش شوقی به غم چه کار
- ۱۰ آرایه‌های مقابل کدام گزینه کاملاً درست است؟  
 چون که زدی بر سر من پست و گدازنه شدم (ایهام - تشبیه)  
 آزاده من که از همه عالم بربیده‌ام (لف و نشر - استعاره)  
 گوشة تاج سلطنت می‌شکند گدای تو (تضاد - مجاز)  
 گل گربیان دریده می‌آید (حسن تعلیل - اغراق)
- (۱) چشمۀ خورشید تویی، سایه گه بید منم  
 (۲) ای سرو پای بسته به آزادگی مناز  
 (۳) دولت عشق بین که چون از سر فقر و افتخار  
 (۴) در عدم هم ز عشق بویی هست

- ۱۱- آرایه‌های بیت «هم عقل دویده در رکابت – هم شرع خزیده در پناهت» کدام است؟
- (۱) تناقض، تشخیص، کنایه، جناس، ترصفیع
  - (۲) تشخیص، کنایه، جناس، ترصفیع
  - (۳) استعاره، کنایه، تضاد، ترصفیع
  - (۴) استعاره، کنایه، تضاد، ترصفیع
- ۱۲- واژه مرکب در کدام بیت بیشتر از ابیات دیگر به چشم می‌خورد؟
- (۱) نه من سوکش این دیر رند سوزم و بس
  - (۲) ندارد بهره‌ای از حسن معنی، چشم صورت بین
  - (۳) بیامد به پیش پدر تازه روی
  - (۴) به نیم شب اگرت آفتاب می‌باید
- ۱۳- در همه گزینه‌ها جمله‌ای با الگوی (نهاد + مفعول + متمم + فعل) وجود دارد به جز:
- (۱) با آن که جیب و جام من از مال و می‌تهی است
  - (۲) بر حدیث من و حسن تو نیفزايد کس
  - (۳) دوستان در پرده می‌گوییم سخن
  - (۴) قصر فردوس به پاداش عمل می‌بخشند
- ۱۴- در کدام گزینه وابسته وابسته به چشم می‌خورد؟
- (۱) یا رب که ز چشم زخم دوران هرگز
  - (۲) در کار گلاب و گل، حکم ازلی این بود
  - (۳) یک شب قدم ز راه طبیعت برون گذار
  - (۴) ز دو دیده خون فشانم ز غمت شب جدای
- ۱۵- نقش واژه مشخص شده در مقابل همه گزینه‌ها درست است به جز:
- (۱) به زیورها نکورویان بیارایند گر خود را (نهاد)
  - (۲) هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت (مفوعول)
- ۱۶- بیت «هزار سختی اگر بر من آید آسان است چند تکواز و واژه است؟
- (۱) ۲۱ تکواز - ۱۴ واژه
  - (۲) ۲۲ تکواز - ۱۴ واژه
- ۱۷- مفهوم مقابل کدام بیت غلط است؟
- (۱) در تنگنای سینه حسرت کشیده‌ام / گهواره بصیرت مردان نهفته است (تأکید بر آگاهی)
  - (۲) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم (تأکید بر متعالی شدن)
  - (۳) بسوزند چوب درختان بی بر / سزا خود همین است مر بی بری را (تأکید بر ثمر بخشی)
  - (۴) دود اگر بالا نشیند کسر شان شعله نیست / جای چشم ابرو نگیرید گرچه او بالاتر است (تأکید بر صدر نشینی)
- ۱۸- از مفهوم بیت: «دست طمع چو پیش کسان می‌کنی دراز – پل بسته‌ای که بگذری از آبروی خویش» همه گزینه‌ها دریافت می‌شود به جز:
- (۱) حفظ آبرومندی
  - (۲) قناعت داشتن
- ۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟
- (۱) آمد موج الست کشتن قالب ببست
  - (۲) به یک کرامت آبی نگاه دوخته‌اید
  - (۳) مرغان نظر باز سبک سیر فروغی
  - (۴) خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان
- ۲۰- از مفهوم کدام بیت «نفی خودپرستی» دریافت می‌شود؟
- (۱) خودپرستی خیزد از دنیا و جاه
  - (۲) باده نوشی که درو روی و ریایی نبود
  - (۳) برو ای زاهد خود بین که ز چشم من و تو
  - (۴) مراد اهل دل از دیر و کعبه بیرون است

- ۲۱ مفهوم «تسلیم محض، ناپایداری خوشی‌ها، نفی بلندپروازی، وحدت وجود» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
- الف) می‌کند باد صبا هر روز پیش از آفتاب  
 ب) در طبع جهان اگر و فایی بودی  
 ج) هر کس که تو سنی کند او را کنند رام  
 د) حدیث روضه نگویم گل بهشت نبویم  
 ۱) ج، د، ب، الف ۲) الف، ب، ج، د
- مصحف خلق تو را از بوی گل تفسیرها  
 نوبت به تو خود نیامدی از دگران  
 در دست روزگار بود تازیانه‌ای  
 جمال حور نجومیم دوان به سوی تو باشم  
 ۳) الف، ج، ب، د ۴) د، ب، ج، الف
- ۲۲ بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
- «آن که شد هم بی خبر هم بی اثر  
 ۱) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز  
 ۲) گر آن حریف مرا بینی، ای صبا جایی  
 ۳) ما عبت در سینه دریا نفس را سوختیم  
 ۴) غوطه‌ها زد در ضمیر زندگی اندیشه‌ام
- ۲۳ از همه ابیات «تقابل عقل و عشق» دریافت می‌شود به جز:
- فرمان عشق و عقل به یک جای نشنوند  
 ۱) ای درد و غم تو راحت دل  
 ۲) زان گه که عشق دست تطاول دراز کرد  
 ۳) ای عاقل متفرکر بود و مصلحت اندیش  
 ۴) عاقل متفکر بود و مصلحت اندیش
- ۲۴ مفهوم بیت «ما سیه گلیمان راجز بلانمی‌شاید
- امیدوار بود آدمی به خیرکسان  
 ۱) خاک سیه بر سر او کز دم تو تازه نشد  
 ۲) زمانه همچو دل من سیاه روز شده  
 ۳) به شادی و آسایش و خواب و خور  
 ۴) همه ابیات به استثنای ..... با یکدیگر تناسب معنایی دارند:
- بر دل بیهایی نه هر بلا که بتوانی! از کدام بیت استنباط می‌شود؟
- به تنگنای زمین مرگ کرده بود درنگ  
 کوس رحلت زندن و بار نساخت  
 ناچار کاروان شما نیز بگذرد  
 بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
- ۲۵ همه ابیات به استثنای ..... با یکدیگر تناسب معنایی دارند:
- در آسمان و زمین هول کرده بود کمین  
 ۱) خجل آن کس که رفت و کار نساخت  
 ۲) زین کاروانسرا بسی کاروان گذشت  
 ۳) آب اجل که هست گلوگیر عام و خاص

زبان عربی

## ■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم (٣٥-٢٦)

- ۲۶ «کانت الأحساس ثوريّة ثموج في قلوب شعبنا المؤمنة!»:

- ۱) احساسات انقلابی در دل‌های ملت مؤمن ما موج می‌زدا!  
 ۲) احساسات انقلابی بودند که در دل‌های ملت مؤمن ما موج می‌زند!  
 ۳) احساسات انقلابی بودند که در دل‌های با ایمان ملت ما موج می‌زدا!  
 ۴) احساسات انقلابی در دل‌های با ایمان مردم ما موج زده بود!

- عین الخطأ:

- ۱) يَزْكُو اللَّهُ عَلَى الِإِنْفَاقِ قَطًّا! عِلْمٌ فَقْطًا بِالْإِنْفَاقِ پاک می‌شود!  
 ۲) أَشْجَعُ النَّاسَ مَنْ غَلَبَ هَوَاءً! شَجَاعَ تَرَينَ مَرْدَمَ كَسِيَ اسْتَ كَه بَرْ هَوَای نَفْسَشَ غَلَبَهَ كَنْدَا!  
 ۳) لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرْبَّنَا! زَيَّاَبِي بِه لِبَاسَهَايِي نِيَسْتَ كَه ما رَا آرَاستَهَ مَيْ كَنْدَا!  
 ۴) حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوكُمْ! خُودَتَانَ رَا مَحَاسِبَهَ كَنِيدَ قَبْلَ از اِینَكَه مُورَدَ مَحَاسِبَهَ قَرَارَ گِيرِيد!

- ۲۸ - عین الصحيح «إِنَّ النَّمَامِينَ كَانُوا يَكْسِرُونَ قُوَادِي لَكَى أَقْوَمَ مِثْلَ الصَّخْرَةِ الصَّنَاءِ!»:

- (۱) سخن‌چینان دلم را می‌شکستند اما من همچون یک صخره سخت و محکم مقاومت می‌کنم!
- (۲) سخن‌چینان دلم را می‌شکستند اما من همچون صخره سخت مقاومت می‌کردم!
- (۳) سخن‌چینان دلم را می‌شکنند اما من مثل صخره بلند مقاومت می‌کردم!
- (۴) سخن‌چینان قلبم را شکسته بودند لیک من همچون صخره‌ای بلند مقاومت می‌کنم!

- ۲۹ - عین الصحيح «ثُورٍ عَلَى النَّفْسِ الْأَمَارَةِ وَأَمْحِي وَصْنَمَةَ الذَّلَّةِ فِيهَا!»:

- (۱) علیه نفس امّاره شورش کنید و نقش خواری را در آن پاک کنید!
- (۲) بر نفس امّاره شورش کردم و نقش خواری را در آن محو کردم!
- (۳) بر علیه نفس امّاره قیام کن و لکھی ذلت و خواری را در آن پاک کن!
- (۴) بر نفس امّاره شورش می‌کنم و نقش خواری را در آن محو می‌کنم!

- ۳۰ - عین الصحيح «قُفْ لَمْ تَرِيدْ قَطْعَهَا لَأَنَّهَا تُضْلِلُ النَّاسَ لَنْ أَسْمَحَ لَكَ!»:

- (۱) بایست چرا می‌خواهی آن را قطع بکنی زیرا او مردم را گمراه می‌کند به تو اجازه نخواهم داد!
- (۲) توقف کن چرا می‌خواهید آن را قطع بکنید بخاطر اینکه مردم را به گمراهی می‌کشاند به تو گوش نخواهم داد!
- (۳) بایست چرا می‌خواهی ببرید آن را چون مردم گمراه می‌شوند به تو گوش نخواهم داد!
- (۴) متوقف شو چرا می‌خواهی آن را ببری زیرا مردم را گمراه می‌کند به تو اجازه نمی‌دهم!

- ۳۱ - عین الخطأ:

- (۱) لَمْ يَكْتُشِفِ السَّرُّ الْمَوْجُودُ فِي الْبَنَانِ وَالْبَصْمَةِ إِكْتَشَافًا! راز موجود در سرانگشتان و اثر انگشت قطعاً کشف نشده!
- (۲) لَا تَرْجُ إِلَّا رَيْكَ الْعَظِيمِ! فقط به پروردگار بزرگت امید داشته باش!
- (۳) كَانَ الْمُؤْمِنُ اكْثَرُ صَبَرًا مِنَ الْآخَرِينَ! صبر مؤمن از دیگران بیشتر بود!
- (۴) هَذَا الْمُؤْمِنُ يَتَرَكُ الْمُعْصِيَةَ راغبًا بِاللَّهِ! این مؤمن، گناه را بخاطر علاقه به خداوند رها می‌کند!

- ۳۲ - عین الصحيح:

«جَنَّـگـلـهـای سـرـسـبـزـ مـازـنـدـرـانـ اـزـ زـبـاتـرـینـ منـاطـقـ اـیـرانـ استـ!»:

- (۱) إِنَّ غَابَاتِ مازندرانِ الْخَضْرَاءِ مِنْ أَجْمَلِ الْمَنَاطِقِ فِي إِيْرَانَ!
- (۲) إِنَّ غَابَاتِ مازندرانِ الْخَضْرَاءِ مِنْ أَجْمَلِ مَنَاطِقِ إِيْرَانَ!
- (۳) غَابَاتُ مازندرانِ الْخَضْرَاءِ مِنْ أَجْمَلِ الْمَنَاطِقِ فِي إِيْرَانَ!
- (۴) غَابَاتُ مازندرانِ الْخَضْرَاءِ مِنْ أَجْمَلِ الْمَنَاطِقِ فِي إِيْرَانَ!

- ۳۳ - عین الصحيح:

«ابرهـای آـسـمـانـ بـهـ توـ مـیـ گـوـيـنـدـ اـیـ اـنـسـانـ فـرـصـتـ رـاـ غـنـیـمـتـ بـشـمـارـ کـهـ آـنـ هـمـچـونـ اـبـرـ مـیـ گـذـرـدـ!»:

- (۱) سحاب السماء يقول لك يا أيها الإنسان انتهز الفرصة أنه يمُر مَرَ العَيْمَ!
- (۲) سحاب السماء يقول لك يا إنسان إغتنم الفرصة أنه يمُر مَرَ العَيْمَ!
- (۳) سحب السماء تقول لك أيها الإنسان إغتنم الفرصة أنها تمر مَرَ العَيْمَ!
- (۴) إن سحب السماء تقول لك يا إنسان إنتهز الفرصة أنها تمر مثل الغيم!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (۳۷-۳۴)

صل من قطعك إذا وصلت من وصلك فهذا جميل ولكن ان تصل من قطعك فهذا أجمل لأنك تثبت بهذا طهارة روحك و نقاء سريرتك و أنك تستحق نعم الله عليك.

جرب الإتصال بمن جفاك تجده صديقاً لك و سوف يتحول بغضه لك الى حبّ كثير و ثناء جميل و أنت تجني ثماراته.

أعطِ من حركك لا تعامل الناس في العواطف و الهدايا بمقاييس البيع و الشراء و لا بميزان الربح و الخسارة بل عاملهم بالكرم و الجود.

وَمَنْ مَنَعَكَ شَيْئاً فَأَعْطِهُ أَنْتَ وَمَنْ بَخَلَ عَلَيْكَ فَفَضَّلَ عَلَيْهِ لِتَنَالَ الرَّبِحَ وَالثَّوَابَ وَالثَّنَاءَ الْحَسَنَ وَصَحَّةَ الْجَسمِ وَكَفَ شَرَّ الْأَدَاءِ.

#### ٣٤ - عين ما ليس من نتائج إعطاء السخاء:

- |  |   |
|--|---|
| ٢) يُبعِدُنَا مِنْ شَرِّ أَعْدَانَا!     | ١) يُعْطِينَا سَلَامَةَ الْبَدْنِ وَصَحَّةَ أَبْدَانَا وَالرَّبِحَ! |
| ٤) يَسْتَحِقُّ نَعْمَ اللَّهِ عَلَيْنَا! | ٣) يَتَحَوَّلُ بِغَضْنَا إِلَى الْحُبِّ!                            |

٣٥ - على حسب النص يجب على الإنسان ألا يعامل إلا بمقاييس.....!

- |                           |                          |                            |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ١) الْبَخْلُ وَالْبُغْضُ! | ٢) الْكَرْمُ وَالْجُودُ! | ٣) الْبَيْعُ وَالشَّرَاءُ! |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|

#### ٣٦ - ما هو ليس أفضل من الأخرى:

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| ٢) صِلْ مَنْ قَطَعَكَ!               | ١) صِلْ مَنْ وَصَلَكَ!   |
| ٤) جَرَبْ إِتَّصَالَ بِمَنْ جَفَاكَ! | ٣) أَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ! |

#### ٣٧ - عين العبارة التي لا تتناسب مع مفهوم النص:

- |   |   |
|---|---|
| ٢) عَاتِبْ أَخَاكَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ! | ١) عَامِلْ النَّاسَ كَمَا يَعْامِلُوكَ!                   |
| ٤) أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ!    | ٣) أَطِعْ أَخَاكَ وَإِنْ عَصَاكَ وَصِلْهُ وَإِنْ جَفَاكَ! |

### ■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٣٨)

#### ٣٨ - « تستحق»

- ١) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي - مبني للمجهول - متعدٌ - صحيح و مضاعف / فعل مع فاعله محلًا مرفوع خبر أن!
- ٢) فعل - للغائبة - مزيد ثلثي - مبني للمجهول - معرب - متعدٌ - صحيح و سالم / فعل مع نائب فاعله (يعلم) خبر محلًا مرفوع!
- ٣) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلثي بزيادة ثلاثة حروف - مبني للمعلوم - متعدٌ - صحيح مضاعف / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر!
- ٤) مضارع - للغائبة - مبني للمعلوم - لازم - معرب - صحيح سالم / فعل مع فاعله مستتر محلًا مرفوع!

#### ٣٩ - « العواطف»

- ١) اسم - جمع التكسير - مؤنث - ممنوع من الصرف - مشتق - معرب معرفه به ال / مجرور به اعراب فرعى
- ٢) اسم - جمع التكسير - مؤنث - معرب - ممنوع من الصرف - معرفه به ال / مجرور به اعراب اصلى
- ٣) اسم - جمع - مؤنث - ممنوع من الصرف - جامد - معرب / مجرور به اعراب فرعى
- ٤) اسم - جمع التكسير - مفرد مؤنث - منصرف - مشتق - مبني / مجرور به اعراب اصلى

#### ٤٠ - « فأعطيه»

- ١) فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلثي بزيادة حرف واحد - مبني - متعدٌ - معتل ناقص / فعل و فاعله ضمير مستتر محلًا مجزوم جواب شرط!
- ٢) فعل مضارع - متكلم وحده - مزيد ثلثي - متعدٌ - مبني للمعلوم - معتل ناقص / فعل فاعله ضمير مستتر (أنا)!
- ٣) فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلثي - مبني - مبني للمعلوم - لازم - معتل اجوف / فعل و فاعله ضمير بارز [أنت] جواب شرط!
- ٤) فعل - مزيد ثلثي بزيادة حرف واحد - مبني للمعلوم - متعدٌ - معتل / فعل مع فاعله ضمير بارز ، مجزوم به حذف حرف عله!

### ■ ■ عين الخطأ في تشكيل الكلمات (٤٢-٤١)

٤١ - لكن ان تصل من قطعك فهذا أجمل لأنك تثبت بهذا طهارة روح و نقاء سريرتك!»:

١) ثبِّتْ - طهارة - سريرتك

٢) تَصِلُّ - مَنْ - لِأَنَّكَ

٣) لكن - قَطْعَكَ - أَجْمَلْ

٤) رُوحُكَ - نقاء - إِنْ

٤٢ - «جرب الإتصال بمن جفاك تجده صديقالك و سوف يتحول بغضه لك الى حب كثير!»:

١) سوف يَتَحَوَّلُ - بُغْضُهُ - لَكَ

٢) الإتصال - بِمَنْ - جفاك

٣) جَرَبَ - تَجِدُهُ - صديقاً

٤) حُبٌّ - لَكَ - كثيرة

### ■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٤٥)

٤٣ - عين الجملة التي تتوع المعرف فيها أقل:

١) اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى فاطمة وَ أَبِيهَا وَ بَعْلَهَا وَ بَنِيهَا!

٢) المؤمن هو الذي آمن بالله و رسوله!

٣) ذلك هو الله الذي أنعمه مُنْهَمَة!

٤) (إن هذا القرآن يهدي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمْ

٤٤ - عين إعراب تقديرى:

١) زكريا الرازى اول عالم اكتشف الكحول!

٢) إن الدنيا سجن المؤمن و جنة الكافر!

٣) يا قومنا أجيبيوا داعي الله!

٤) رَجَعَ الصَّاحِبِيُّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ حَزِينًا!

٤٥ - عين الخطأ:

١) ( هو الأول و الآخر و الظاهر و الباطن ) [اربعة مشتقات]

٢) ( ما نُرْسِلُ الْمَرْسُلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ ) [ثلاثة مشتقات مزيدة]

٣) (إذا زلزلت الأرض زلزالها) [فعل رباعي مجرد مع مصدره و الجملة شرطية]

٤) (رب اجعلني مقيما الصلاة) [اسم مشتق واحد]

٤٦ - عين (ما) ليس إلا مبتدأ:

١) أحسن الاعمال ما أبقي في الدنيا!

٢) ما أحسن الصدق في الدنيا لِقَائِلَه!

٣) عين الصحيح عن [لا] النافية للجنس:

٤) لا تَدَبَّرْ في افكار الجاهل!

٥) لا تَنْسَ في الدنيا أصدقائك الحقيقي!

٦) عين الجملة التي فيها أنواع المفاعيل:

٧) رَأَيْنَاهُ جَالِسًا عَلَى مَسْنَدَكَ فَضَرَبَنَاهُ تَأْدِيبًا لَهُ!

٨) (مَنْ يُطِعَ اللَّهُ وَ رَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا )

٩) عين المضارع المنصوب:

١) من يَزْرِعُ شَرًا يَحْصُدُ نَدَامَة!

٢) يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ!

١) عند القتال يهاجمون العدو مهاجمة الأسود حباً للشهادة!

٢) فجلس عليه لحظة جلوس الملوك فرأه الخدم!

٣) إنَّ الَّذِينَ آمَنُوا لَيَسْأَدُوا الْفَقَرَاءِ!

٤) إن صبرت أدركك بصبرك منازل الأبرار!

۵۰- عین الفعل المعتل الذي ليس له إعلال:

- (۱) أنت تهدىن الصالىء!
- (۲) أنت تزمون الحجارة!
- (۳) أنتما تهديان الصالىء!
- (۴) أنت تدعوا الله!

### دین و زندگی

۵۱- شاخصه اصلی مجموعه‌ها و موجودات بزرگ و کوچک جهان کدام است؟ و چرا؟

(۱) هدف و غایت داشتن - مشخص می‌کند که جهان هستی بیهوده نیست.

(۲) هدف و غایت داشتن - بدون هدف داشتن «پیوستگی، ارتباط و هماهنگی» وجود ندارد.

(۳) واقعیت و ثمربخش بودن - بدون هدف داشتن «پیوستگی، ارتباط و هماهنگی» وجود ندارد.

(۴) واقعیت و ثمربخش بودن - مشخص می‌کند که جهان هستی بیهوده نیست.

۵۲- با توجه به کدام آیه، سرسپردگی همه مخلوقات در برابر فرمان خدا استنباط می‌گردد و حقیقت دین چیست؟

(۱) ﴿أَغْيِرُ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...﴾ - تسلیم

(۲) ﴿أَغْيِرُ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...﴾ - پرستش

(۳) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا بِالْحَقِّ وَ أَجْلَ مُسْمَىٰ ...﴾ - پرستش

(۴) ﴿مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا بِالْحَقِّ وَ أَجْلَ مُسْمَىٰ ...﴾ - تسلیم

۵۳- رفتن به یکی از دو راه، شقاوت و سعادت برخاسته از چیست و کدام آیه بیانگر آن است؟

(۱) اختیار - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ السَّبِيلَ اِمَا شَاكِرُوا وَ اِمَا كَفُورُوا﴾

(۲) فطرت - ﴿إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ السَّبِيلَ اِمَا شَاكِرُوا وَ اِمَا كَفُورُوا﴾

(۳) اختیار - ﴿فَبَشَّرَ عِبَادَاللّٰهِ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبَعُونَ أَحَسْنَهُ﴾

(۴) فطرت - ﴿فَبَشَّرَ عِبَادَاللّٰهِ يَسْتَمْعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبَعُونَ أَحَسْنَهُ﴾

۵۴- در آیه شریفه (إِنَّى رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ) به ترتیب بیننده خواب کیست و تعبیر آن کدام است و تعبیر کننده چه کسی است؟

(۱) حضرت یوسف (ع) - آزاد شدن زندانی و به موقعیت رسیدن - حضرت یعقوب (ع)

(۲) زندانی آزاد شده - آزاد شدن زندانی و به موقعیت رسیدن - حضرت یوسف (ع)

(۳) حضرت یوسف (ع) - رسیدن به مقام نبوت و فرمانروایی - حضرت یوسف (ع)

(۴) زندانی آزاد شده - رسیدن به مقام نبوت و فرمانروایی - حضرت یعقوب (ع)

۵۵- در آیه شریفه (الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا...) تصور از چیست و کدام مورد را به همراه دارد؟

(۱) عبث نبودن عالم - کافران به علت گم کردن راه در دنیا، در آتش جهنم خواهند بود.

(۲) بهترین عملکردها - کافران به علت گم کردن راه در دنیا، در آتش جهنم خواهند بود.

(۳) عبث نبودن عالم - زیان کارترین مردم، میزان و ارزش برای اعمال قرار نمی‌دهند.

(۴) بهترین عملکردها - زیان کارترین مردم، میزان و ارزش برای اعمال قرار نمی‌دهند.

۵۶- میان حکمت خداوند و ضرورت معاد کدام ارتباط وجود دارد؟ و کدام آیه مؤید آن است؟

(۱) عدل خداوند اقتضا می‌کند که هر انسانی کیفر شایسته خود را ببیند. - ﴿لِيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾

(۲) حکمت خداوند اقتضا می‌کند که آفرینش انسان بی‌هدف نباشد. - ﴿أَفَحَسِبْتُمْ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾

(۳) حکمت خداوند اقتضا می‌کند که آفرینش انسان بی‌هدف نباشد. - ﴿لِيَجْعَلُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾

(۴) عدل خداوند اقتضا می‌کند که هر انسانی کیفر شایسته خود را ببیند. - ﴿أَفَحَسِبْتُمْ إِنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾

-۵۷- اعمالی که انسان در زمان حیات خود انجام می‌دهد، دارای کدام آثار هستند و چه نامیده می‌شوند؟

- (۱) بعد از مرگ بر جای گذاشته می‌شوند.
- (۲) ما تقدّم
- (۳) برای حیات دنیوی کاربرد دارند.
- (۴) ما تأخّر

-۵۸- آیه شریفه ﴿هَوْمٌ أَقْرَءُوا كَتَابِيَه ...﴾ سخن چه کسانی است و در کدام مورد گفته می‌شود؟

- (۱) جهنمیان - نامه اعمال به دست راستشان داده می‌شود.
- (۲) بهشتیان - بعد از برپاشدن دادگاه عدل الهی در قیامت
- (۳) بهشتیان - نامه اعمال به دست راستشان داده می‌شود.
- (۴) جهنمیان - بعد از برپاشدن دادگاه عدل الهی در قیامت

-۵۹- کافران در قیامت با کدام مورد، خطاب قرار می‌گیرند و کدام آیه مؤید زندگی دنیاگی آنها می‌باشد؟

- (۱) ﴿وَ لَكُنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ العذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ - ﴿الَّمْ يَأْتِكُمْ رَسُولٌ مِنْكُمْ يَتَلوُ عَلَيْكُمْ آيَاتٍ رَبَّكُمْ﴾

﴿وَ لَكُنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ العذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ - ﴿هَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَ فُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾

﴿ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ فِيهَا فَبِئْسٌ مَوْى الْمُتَكَبِّرِينَ﴾ - ﴿هَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَ فُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾

﴿ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ فِيهَا فَبِئْسٌ مَوْى الْمُتَكَبِّرِينَ﴾ - ﴿الَّمْ يَأْتِكُمْ رَسُولٌ مِنْكُمْ يَتَلوُ عَلَيْكُمْ آيَاتٍ رَبَّكُمْ﴾

-۶۰- اگر سوال شود: «خداآند دارای کدام ویژگی‌هایی است که باید بر او توکل کرد؟» کدام آیه مؤید آن است؟

- (۱) ﴿وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَ سَبَّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذِنْبِ عَبَادِهِ خَبِيرًا﴾

﴿فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَحْبُبُ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

﴿هَلْ هُنَّ مُمْسَكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾

﴿فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كَنْتَ فَظَّالَّ غَلِيلَظَّ القَلْبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾

-۶۱- براساس حدیث شریف «ما احباب الله من عصاه» نتیجه دوستی انسان با خدا چیست و چرا؟

(۱) دوستدار حق بودن است. - کسی که از فرمان اهل بیت سرپیچی کند خدا را دوست ندارد.

(۲) دوستدار حق بودن است. - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند خدا را دوست ندارد.

(۳) پیروی از خداوند است. - کسی که از فرمان خدا سرپیچی کند خدا را دوست ندارد.

(۴) پیروی از خداوند است. - کسی که از فرمان اهل بیت سرپیچی کند خدا را دوست ندارد.

-۶۲- از دست دادن کدام مورد موجب می‌شود که افراد هوسران به کرامت انسان توجه ننمایند و چه نوع انسانی، تحسین و احترام دیگران را برمی‌انگیزاند؟

- (۱) عزت نفس - عفیف
- (۲) پاکدامنی - عزیز
- (۳) عزت نفس - عزیز
- (۴) پاکدامنی - عفیف

-۶۳- از دقت در کدام آیه شریفه ثمرات پوشش برای زن استنباط می‌گردد؟

﴿وَ لَا يَبِدِينَ زَيْتَهُنَّ لَا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَ لِيَضْرِبَنَّ بَخْرَمْ هُنَّ عَلَى جِيَوْبِهِنَّ﴾

﴿قُلْ لَازِوْاجُكَ وَ بَنَاتُكَ وَ نِسَاءُ الْمُؤْمِنِينَ يَدِيَنَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَّ بَيْهِنَّ﴾

﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضُنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَ يَحْفَظُنَ فَرَوْجَهِنَّ﴾

﴿ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يَعْرَفَنَ فَلَا يَؤْذِنَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾

-۶۴- ارزش‌هایی که خداوند در وجود انسان قرار داده است، بیانگر کدام هدایت است و سبب:

(۱) هدایت عمومی انسانی - تمایز بنیادین انسان از سایر موجودات می‌شود.

(۲) هدایت ویژه انسانی - تمایز بنیادین انسان از سایر موجودات می‌شود.

(۳) هدایت عمومی انسانی - هدایت انسان در نظام خلقت و آفرینش می‌شود.

(۴) هدایت ویژه انسانی - هدایت انسان در نظام خلقت و آفرینش می‌شود.

-۶۵- طبق آیه شریفه ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا احْدِيْنَ رَجَالَكُمْ...﴾ جمله زیر با کدام مورد تکمیل می‌گردد؟

«حضرت محمد (ص) ..... و پس از ایشان .....»

(۱) به آیین ابراهیم است - پیامبری نیست.

(۲) آخرین پیامبر خدا است - ائمه اطهار (ع) هستند.

(۴) به آیین ابراهیم است - ائمه اطهار (ع) هستند.

۶۶- نزول تدریجی قرآن و سخن گفتن درباره موضوعات متنوع مبین چیست و به کدام جنبه اعجاز اشاره دارد؟

- (۱) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی است. - لفظی
- (۲) اشاره به جامیعت و همه جانبی بودن آن اشاره دارد. - لفظی
- (۳) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی است. - محتوایی
- (۴) اشاره به جامیعت و همه جانبی بودن آن اشاره دارد. - محتوایی

۶۷- اولیاء کسانی که ادعا دارند که به قرآن و کتاب‌های آسمانی پیش از آن ایمان آورده‌اند کیست و کدام آیه مؤید آن است؟

- (۱) حاکمان غیر الهی - ﴿يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ ۲) طاغوتیان متمرد - ﴿أُولَئِكَ اصحابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُون﴾
- (۳) طاغوتیان متمرد - ﴿يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضْلِلَهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ ۴) حاکمان غیر الهی - ﴿أُولَئِكَ اصحابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُون﴾

۶۸- در کدام احادیث به ترتیب به «ختم نبوت» و «غیبت امام زمان (عج)» اشاره شده است؟

- (۱) جابر - غدیر
- (۲) منزلت - جابر
- (۳) منزلت - ثقلین
- (۴) ثقلین - غدیر

۶۹- به کدام دلایل پیامبر اکرم (ص) از علی (ع) تعریف و تمجید می‌نمودند؟

- (۱) ایمان بی‌نظیر و عمل بی‌مانند و کرامت‌های اخلاقی ایشان
- (۲) نسبت خوبی‌شاندی پیامبر (ص) با ایشان و دشمنی کفار با او
- (۳) حفظ استقلال و عزت جامعه اسلامی در مقابل بیگانگان
- (۴) بی‌توجهی مردم به ایشان در دوره پیامبر (ص) و وحدت شیعه و سنی

۷۰- کدام مورد بیانگر آیه شریفه (﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ﴾) است؟

- (۱) هویت بخشی به تاریخ و پویایی جامعه و اصالت دادن به قوانین حاکم طبیعی بر آن
- (۲) تحقیق و مطالعه درباره تاریخ گذشتگان برای حفظ خوبیش از گرفتار آمدن به سرگذشت آنان
- (۳) توجه به تکرار و اصالت دادن تاریخ در امت‌ها و انجام امور به وسیله انتخاب خود انسان
- (۴) دستور به سیر و مطالعه در آثار بر جای مانده امتهای گذشته برای عترت‌آموزی

۷۱- عبارت‌های «آگاهی بخشی به مردم» و «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه» به ترتیب مبین کدام مورد هستند؟

- (۱) ولایت ظاهري - مرجعیت دینی
- (۲) مرجعیت دینی - ولایت ظاهري
- (۳) ولایت ظاهري - ولایت ظاهري
- (۴) مرجعیت دینی - مرجعیت دینی

۷۲- عبارت «پیشرفت و ترقی دانش و فرهنگ یک ملت وابسته به اراده و خواست عموم مردم جامعه است.» از کدام

آیه مفهوم می‌گردد و علت غیبت امام عصر (عج) چیست؟

- (۱) ﴿وَنَرِيدُ أَنْ نَمَنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ ...﴾ - عدم آمادگی مردم
- (۲) ﴿وَنَرِيدُ أَنْ نَمَنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ ...﴾ - خواست حتمی خداوند
- (۳) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغِيرًا نَعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ...﴾ - خواست حتمی خداوند
- (۴) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُنْ مُغِيرًا نَعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ ...﴾ - عدم آمادگی مردم

۷۳- نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی برخاسته از چیست و ویژگی کدام گروه است؟

- (۱) اعتقاد به گذشته سرخ - جامعه منظر
- (۲) اعتقاد به آینده سبز - جامعه شیعه
- (۳) اعتقاد به گذشته سرخ - جامعه شیعه
- (۴) اعتقاد به آینده سبز - جامعه منظر

۷۴- بیان کدام آیه شریفه به چگونگی انجام مسئولیت‌های مربوط به امامت در دوره غیبت کبری اشاره دارد؟

- (۱) ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينَ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُون﴾
- (۲) ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾
- (۳) ﴿فَبِمَا رَحْمَةِ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كَنْتَ فَظُلًّا غَلِيلَ الْقَلْبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾
- (۴) ﴿وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فُرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾

- ۷۵ - رسول خدا (ص) برای حفظ دین به پیروان خود کدام توصیه را فرموده‌اند؟
- (۱) تأهل داشتن و عبادت کردن زیاد
  - (۲) اخلاق نیکو داشتن و حفظ عفاف
  - (۳) ازدواج کردن و از خداوند پروا داشتن
  - (۴) دوری از علاقه افراطی داشتن در امور

زبان

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. Although Penelope shares heroic characteristics with her husband, Odysseus, she ----- -- a hero.
- 1) is not considered
  - 2) considers
  - 3) considered
  - 4) being considered
77. To be honest with you, I don't like this ----- pants.
- 1) black ski nylon
  - 2) black nylon ski
  - 3) nylon ski black
  - 4) ski black nylon
78. She had a breakthrough in her research some years ago, and since then she ----- very successful.
- 1) is
  - 2) will be
  - 3) was
  - 4) has been
79. We agreed ----- to stop eating between meals, and we were somewhat successful.
- 1) with trying
  - 2) to try
  - 3) trying
  - 4) by trying
80. It will be very difficult to finish the work by tomorrow, but I will ----- to do it.
- 1) experiment
  - 2) entertain
  - 3) endeavor
  - 4) compete
81. Your smartphone will automatically ----- to a data connection if you lose the WiFi connection.
- 1) switch
  - 2) continue
  - 3) examine
  - 4) organize
82. The reason for reviewing earlier lessons is that if you do something often, it is more likely to ----- in your mind.
- 1) handle
  - 2) include
  - 3) inform
  - 4) stick
83. I suddenly came to the ----- that I was going in the wrong direction.
- 1) addition
  - 2) realization
  - 3) attraction
  - 4) observation
84. According to recent findings, the ----- adult man burns 1,500 to 2,000 calories per day.
- 1) central
  - 2) average
  - 3) brief
  - 4) ashamed
85. Three separate athletic skills ----- a single event known as the triathlon in the Olympic Games.
- 1) come in
  - 2) search for
  - 3) make up
  - 4) insist on
86. The ----- for the medical procedure requires several hours, but the procedure itself requires only thirty minutes.
- 1) preparation
  - 2) availability
  - 3) encouragement
  - 4) discussion
87. I will be away for at least four days, or ----- longer.
- 1) constantly
  - 2) possibly
  - 3) basically
  - 4) frequently

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Communication is part of our daily lives, be it at work, at home, with friends, family or colleagues. Think how much of your day (88) ----- communicating. That is why it is so important to reach your potential and be the best communicator (89) -----.

This may sound straightforward, but in reality (90) ----- any number of factors that could affect your ability to achieve your communication (91) -----. It is vital as a communicator to (92) ----- and deliver a message with clarity and confidence, both vocally and physically. It is also important to be able to judge your setting and audience, and adjust your communication accordingly.

- |                        |             |                       |                    |
|------------------------|-------------|-----------------------|--------------------|
| 88. 1) will spend      | 2) spends   | 3) is spent           | 4) have been spent |
| 89. 1) that can be you |             | 2) being that you can |                    |
| 3) you can be that     |             | 4) that you can be    |                    |
| 90. 1) they are        | 2) it is    | 3) there are          | 4) there is        |
| 91. 1) habits          | 2) goals    | 3) means              | 4) puzzles         |
| 92. 1) structure       | 2) interest | 3) substitute         | 4) compare         |

**Part C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage 1:**

Many people rely on cars to get around. This can be a problem for two reasons. The first is that cars cause pollution. With so many cars on the road, the quality of the air that we breathe is reduced. The Earth is our habitat and we must protect it. The second is that cars run on fuel, which comes from oil. There is a limited amount of oil in the world. When our oil runs out, we cannot replace it. Therefore, we should try to conserve oil.

One solution is to design cars that consume less fuel. The most efficient cars today are called hybrids. They run on gas and electricity. They save energy by turning off the engine when the car is not moving. They don't waste gas when they are stuck in traffic. The electricity source is a battery. It recharges itself when the driver uses the brake. That way, the driver never has to plug the car in to charge it. Hybrids also have smaller engines. This means they use less gas. **They can go twenty-five to forty percent farther on the same amount of gas as a normal car.**

Pollution results in global warming, which causes climate change. This can endanger life on Earth. One example of this is the many species of animals that are becoming extinct. As such, there is a global campaign aimed at limiting the amount of pollution we produce. Switching to hybrid cars is a major goal. Sadly, not everyone cares about clean

air. They do, however, care about money. As gas prices rise, hybrid cars look more attractive. Some governments fund programs to make hybrids even more attractive. They offer tax cuts to people who buy them. One day, hybrid cars could replace normal cars as the standard vehicle around the world.

- 93. According to the passage, which of the following is NOT mentioned as a way that hybrids save fuel?**
- 1) They don't waste gas when they're not moving.
  - 2) They run on bio-fuel.
  - 3) They have small engines.
  - 4) They generate their own electricity.
- 94. Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? Incorrect answers change the meaning in important ways or leave out essential information.**
- They can go twenty-five to forty percent farther on the same amount of gas as a normal car.**
- 1) They use less electricity than regular cars.
  - 2) They are faster than regular cars.
  - 3) They last longer than regular cars.
  - 4) They can travel farther than regular cars on the same amount of gas.
- 95. The word “major” in line 16 is closest in meaning to -----.**
- 1) usual
  - 2) certain
  - 3) powerful
  - 4) main
- 96. Why does the author mention government funding for buying a hybrid?**
- 1) To emphasize that hybrids are a wise option for anyone
  - 2) To suggest that hybrids should be made less expensive
  - 3) To imply that poor people are not concerned about the environment
  - 4) To show that only environmentalists are willing to buy hybrids

### **Passage 2:**

Traditionally, many linguists stressed the importance of mastering grammar structures first while teaching English. In recent years, most educators have become more aware of the error of this approach, and other approaches promoting vocabulary development have gained popularity. It has been found that without vocabulary to put on top of the grammar system, the learners can actually say very little despite being able to work with complex grammatical structures in exercise drills. It is clear that to learn English, one needs to learn many words. Native speakers have a vocabulary of about 20,000 words but foreign learners of English need far fewer. They need only about 5,000 words to be quite fluent in speaking and listening. The reason for this seemingly small number is the nature of words and the frequency with which they appear in a language. It seems clear that frequent words should be among the first words to learn because they will be met most often and will be needed in speech or writing.

- 97. According to the passage, it is true that while learning English, one -----.**
- 1) cannot learn language skills just through mastering grammar structures
  - 2) needs to be taught at least 20,000 words to communicate with foreigners easily
  - 3) must learn grammar structures right away
  - 4) must focus on practicing as many grammar structures as possible according to contemporary language teaching approaches

- 
98. According to the passage, when the approaches to English language teaching are taken into consideration, -----.
- 1) the best method is the one which focuses on developing the learners' speaking and listening skills first
  - 2) each method has its own strong and weak points
  - 3) recent approaches haven't proved to be effective in language teaching so far
  - 4) most educators are no longer in favor of the traditional approach of stressing grammar structures in language teaching
99. It is stated in the passage that -----.
- 1) a great number of educators today believe that mastering grammar points is more important than learning words while studying a foreign language
  - 2) grammar drills are effective in teaching the most frequently encountered English words
  - 3) an approach based on mastering grammar structures first to teach English is most unlikely to find supporters today
  - 4) the learners of English are required to learn all grammar structures perfectly in order to make themselves understood by foreigners
100. The word "which" refers to -----.
- 1) words
  - 2) learners
  - 3) frequency
  - 4) language



-۱۰۱ اگر  $B \subseteq A$  و  $B = \left\{ t \mid \frac{3080}{t} \in \mathbb{N} \right\}$  ،  $A = \{3k - 1 \mid k \in \mathbb{Z}\}$  باشد، آنگاه  $B$  چند عضو دارد؟

۲۶ (۴)

۱۳ (۳)

۱۴ (۲)

۷ (۱)

-۱۰۲ حاصل  $\sqrt[4]{2\sqrt[3]{2\sqrt{2}}}$  کدام است؟

 $\sqrt[3]{2}$  (۴) $\sqrt[4]{32}$  (۳) $\sqrt[1]{32}$  (۲) $\sqrt[8]{8}$  (۱)

-۱۰۳ اگر  $x + y$  باشد،  $\overline{2x} \times \overline{x^2} = \overline{7xy}$  کدام است؟

۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

-۱۰۴ در تجزیه  $9x^3 + 4y^2 - 36z^2 - 12xy$  کدام عامل وجود دارد؟

 $3x - 2y + 6z$  (۴) $3y - 2x - 6z$  (۳) $3x + 2y + 6z$  (۲) $3x + 2y - 6z$  (۱)

-۱۰۵ اگر  $x = 3 - \sqrt{2}$  باشد، حاصل  $x^3 - 9x^2 + 27x + 2\sqrt{2}$  کدام است؟

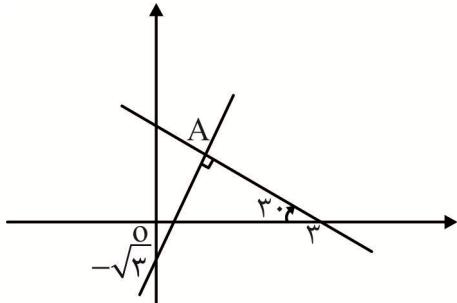
 $32\sqrt{2}$  (۴)

۳۲ (۳)

 $27\sqrt{2}$  (۲)

۲۷ (۱)

-۱۰۶ در شکل زیر وارون شیب  $OA$  کدام است؟

 $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (۱) $\sqrt{3}$  (۲) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$  (۳) $2\sqrt{3}$  (۴)

-۱۰۷ اگر در متوازی‌الاضلاع ABCD، معادله دو قطر  $AC$  و  $BD$  و  $y = -2x + 5$  و معادله ضلع  $AD$

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

و  $AB$ ،  $AB = 2x - 2$  و  $y = 2x - 2$  باشد،  $\frac{c}{a}$  کدام است؟

-۱۰۸ اگر  $p(x)$  چند جمله‌ای درجه ۳ و باقیمانده تقسیم بر  $x+1$ ،  $x-1$ ،  $x-3$  و  $x-5$  برابر  $0$ ،  $2$ ،  $10$  و  $26$  باشد،

باقیمانده تقسیم بر  $4-x$  کدام است؟

۱۷/۲۵ (۴)

۱۷/۱۲۵ (۳)

۱۶/۸۷۵ (۲)

۱۶/۷۵ (۱)

-۱۰۹ در جدول داده‌های زیر میانگین داده‌ها کدام است؟

$x_i$	۲	۳	۴	۵	۶	۷
$F_i$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{16}$	$x$	$\frac{5}{16}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$

۵/۲ (۴)

۵/۱ (۳)

۵ (۲)

۴/۹ (۱)

-۱۱۰ اگر ۲۰۰ داده که کمترین داده ۸ و بیشترین داده ۶۴ است را در ۷ طبقه دسته‌بندی کرده باشیم، ۷۲ درصد داده‌ها کمتر از ۳۲ و ۶۰ درصد داده‌ها کوچکتر از ۲۴ باشد، فراوانی دسته وسط کدام است؟

۲۶ (۴)

۲۴ (۳)

۱۸ (۲)

۱۶ (۱)

- ۱۱۱- اگر میانگین داده‌های آماری ۳ و تفاضل داده‌ها از میانگین  $(x_i - \bar{x})$  برابر ۱ و ۲ و ۳ و ۲ و k و ۱ و -۳ و ۵ و ۱ بوده و به آنها داده ۳ را اضافه کنیم، واریانس داده‌های جدید کدام است؟

۵ / ۸ (۴)

۵ / ۹ (۳)

۶ / ۲ (۲)

۶ / ۷ (۱)

- ۱۱۲- اگر میانگین محیط و مساحت ۱۰ مربع به ترتیب ۸۰ و ۵۰۰ باشد، انحراف معیار اضلاع این مربع‌ها کدام است؟

۱۰ (۴)

۲۷۲۰ (۳)

۵۷۲ (۲)

۵ (۱)

- ۱۱۳- اگر  $R_f = \{15, 35, 63\}$  و  $f(x) = x^3 - 2x$  باشد، مجموع حداکثر عضو  $D_f$  کدام است؟

۸ (۴)

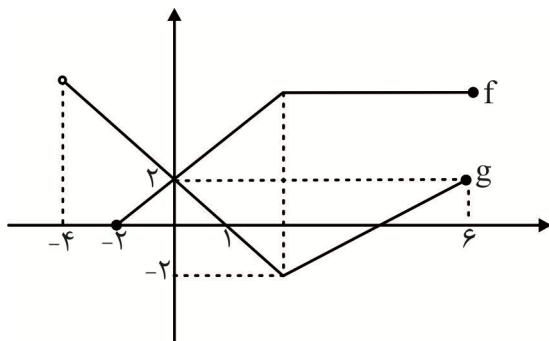
۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

- ۱۱۴- اگر نمودار f و g به شکل زیر باشد، ضابطه  $(2f - g)(x)$  کدام است؟

$$\begin{cases} 4x + 2 & ; -2 \leq x \leq 2 \\ -x + 12 & ; 2 \leq x \leq 6 \end{cases} \quad (۱)$$



$$\begin{cases} 4x + 2 & ; -4 < x \leq 2 \\ -x + 12 & ; 2 \leq x \leq 6 \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} 2 & ; -2 \leq x \leq 2 \\ -x + 4 & ; 2 \leq x \leq 6 \end{cases} \quad (۳)$$

$$\begin{cases} 2 & ; -4 < x \leq 2 \\ -x + 4 & ; 2 \leq x \leq 6 \end{cases} \quad (۴)$$

- ۱۱۵- مجموع ریشه‌های معادله  $x^4 - 5x - 6 = 0$  کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۱۱۶- اگر سهمی درجه دوم  $y = f(x)$ ، محور y ها را در ۵ و محور x ها را در  $\frac{5}{3}$  قطع کرده و از نقطه (-۴ و ۱) نیز

بگذرد،  $f(2)$  کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

- ۱۱۷- معادله  $3x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 4x + 3 = 0$  چند ریشه دارد؟

۴ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۰ (۱)

- ۱۱۸- اگر سهمی  $y = 5(x+3)^2 + b$  از راس سهمی  $y = -x^2 - bx + 8$  بگذرد، b کدام است؟

 $\frac{1}{2}$  (۴)

۱ (۳)

 $-\frac{1}{2}$  (۲)

-1 (۱)

- ۱۱۹- مجموع ریشه‌های معادله  $\binom{n}{2} + 15n = p(n+1, 2) + 81$  کدام است؟

۲۷ (۴)

۲۳ (۳)

۲۰ (۲)

۱۸ (۱)

- ۱۲۰- حروف کلمه "shayeste" چند کلمه ۷ حرفی می‌توان ساخت؟

۱۰۰۸۰ (۴)

۵۰۴۰ (۳)

۴۳۲۰ (۲)

۱۴۴۰ (۱)

- ۱۲۱- کدام گزینه جاهای خالی را با کلمات مناسب، کامل می‌کند؟  
 الف) در هنگام .....، احساس رضایت برای انسان حاصل می‌شود.

ب) دلیل اهمیت علم اقتصاد این است که .....

(۱) الف) رفع نیاز - ب) راه انتخاب بهتر را آموزش می‌دهد.

(۲) الف) لذت معنوی - ب) رفع نیاز با وجود کمبودها را آموزش می‌دهد.

(۳) الف) رفع نیاز - ب) راه انتخاب بهتر را آموزش می‌دهد.

- ۱۲۲- کدام یک از عبارات زیر در مورد ویژگی دو جامعه اسلامی و غیر اسلامی نادرست است؟  
 ۱) هر دو در راه رسیدن به خواسته‌هایشان سیری ناپذیرند.  
 ۲) جامعه اسلامی به دنبال ارزش رشد و تعالی فکری و روحی انسان است.  
 ۳) جامعه غیر اسلامی به دنبال ارزش مصرف زیاد است.  
 ۴) هر دو به دنبال نیازهای نامحدود مشترکشان هستند.

- ۱۲۳- در یک جامعه فرضی، با توجه به مندرجات جدول زیر اگر مجموع ارزش اقلام: مواد غذایی، ماشین‌آلات، پوشاش ۳۹ میلیارد ریال باشد، تولید ناخالص داخلی و تولید خالص سرانه به ترتیب کدام است؟

هزینه استهلاک	A
خدمات ارائه شده	B
تولید مردم کشور، مقیم در خارج	C
تولید خارجیان مقیم در داخل	D
جمعیت	E

۱) ۶۵۰۰-۵۷۴۰۰۰۰۰۰۰۰ (۲) ۷۱۷۵-۵۷۴۰۰۰۰۰۰۰۰

۲) ۷۱۷۵-۶۵۸۰۰۰۰۰۰۰۰ (۳) ۸۲۲۵-۶۵۸۰۰۰۰۰۰۰۰

- ۱۲۴- اگر کشاورزان هر کیلو پنبه برداشت شده را به قیمت ۴۵ واحد به کارخانه رسیندگی بفروشند و کارخانه رسیندگی نخ حاصل آن را با نرخ هر کیلو ۸۵ واحد به کارخانه پارچه‌بافی فروخته و کارخانه پارچه‌بافی، هر کیلو آن را بعد از تبدیل ۱۵۰ واحد بفروشد، ارزش افزوده مرحله اول و سوم به ترتیب کدام است؟

۱) ۶۵-۴۵ (۲) ۱۵۰-۸۵ (۳) ۶۵-۴۰ (۴) ۲۳۵-۸۵

- ۱۲۵- اگر بنگاهی اقتصادی با هزینه حسابداری ۲۶۶۸۷۵۰۰۰ ریال دارای درآمدی به اندازه ۳۰۴۰۰۰۰۰۰ ریال دارای هزینه فرصلت ۵/۳۷٪ سود اقتصادی باشد، چقدر هزینه فرصلت بنگاه است؟

۱) ۹۷۲۵۰۰۰ (۲) ۱۰۱۲۵۰۰۰ (۳) ۳۷۵۲۰۰۰ (۴) ۵۹۴۰۰۰۰۰

- ۱۲۶- اگر نمودار عرضه و تقاضای کالایی به شکل زیر باشد، در چه سطح قیمتی ۹۰۰ واحد مازاد عرضه وجود دارد؟ در این حالت چه تغییری اتفاق می‌افتد؟ این تغییر باعث چه تغییری می‌شود؟

۱) ۴۵۰ - قیمت ۱۰۰ واحد کاهش - مقدار عرضه ۴۰۰ کاهش

۲) ۲۵۰ - قیمت ۱۰۰ واحد افزایش - مقدار عرضه ۴۰۰ کاهش

۳) ۴۵۰ - مقدار عرضه ۴۰۰ واحد کاهش - قیمت ۱۰۰ واحد کاهش

۴) ۲۵۰ - مقدار تقاضا ۴۰۰ واحد افزایش - قیمت ۱۰۰ واحد افزایش

- ۱۲۷- پاسخ کامل کننده جاهای خالی در کدام گزینه است؟  
 الف) دولتها به دلیل ..... از اقشار کم درآمد حمایت می‌کنند.

ب) دولتها برای هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب از طریق ..... دخالت می‌کنند.

۱) الف) رعایت عدالت اقتصادی - ب) وضع مقررات

۲) الف) رعایت عدالت اقتصادی - ب) کنترل شاخص‌های اقتصادی

۳) الف) افزایش سرعت روند توسعه یافتنگی - ب) وضع مقررات

۴) الف) افزایش سرعت روند توسعه یافتنگی - ب) کنترل شاخص‌های اقتصادی

۱۲۸ - در فصل ..... قانون اساسی جمهوری اسلامی بر اقتصاد تأکید می شود که اصل ۴۸ آن بر ..... تأکید می کند.

۱) چهارم - بهرهبرداری از منابع طبیعی

۲) پنجم - بهرهبرداری از منابع طبیعی

۳) چهارم - عدم تبعیض بین مناطق

۴) پنجم - عدم تبعیض بین مناطق کشور

۱۲۹ - با فرض جدول مالیاتی زیر، اگر شخصی ۸۴۰۰۰۰۰ ریال درآمد داشته باشد، میزان خالص دریافتی وی چقدر است؟

درآمد تا ۷۵ میلیون ریال	درآمد تا ۶۰ میلیون ریال	درآمد تا ۳۷/۵ میلیون ریال	درآمد تا ۱۲/۲۵ میلیون ریال	معاف از مالیات
۱	۲	۳	۴	نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۱۲/۲۵ میلیون ریال
۲	۳	۴	۵	نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۳۷/۵ میلیون ریال
۳	۴	۵		نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد ۶۰ میلیون ریال
۴	۵			نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۷۵ میلیون ریال

(۱) ۷۰۹۲۸۰۰۰      (۲) ۷۱۸۶۵۰۰۰      (۳) ۷۴۳۲۷۰۰۰      (۴) ۷۵۴۶۵۰۰۰

۱۳۰ - در یک جامعه فرضی، مقدار اسکناس، مجموع سپرده‌های دیداری و غیر دیداری مردم، موجودی حساب‌های جاری اشخاص، موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم و ارزش مسکوکات مردم به ترتیب، ۹۰۰، ۵۰۰، ۱۴۰، ۱۳۰ و ۳۰۰ واحد می‌باشد. سپرده پس‌انداز در این جامعه کدام است؟

(۱) ۱۹۰      (۲) ۲۳۰      (۳) ۲۵۰      (۴) ۲۸۰

۱۳۱ - کدام یک جزء ویژگی‌های شرکت سهامی نیست؟

(۱) دو نوع عام و خاص دارد.

(۲) سهام را فقط برای مالکان صادر می‌کنند.

(۳) صادرکننده سهام، شرکت سهامی است.

۱۳۲ - بانک‌های اسلامی به وسیله ..... به طریق غیر مستقیم کسب درآمد می‌کنند.

(۱) اعطای تسهیلات مالی از طریق عقود اسلامی

(۲) اعطای تسهیلات مالی از طریق عقود غیر اسلامی

(۳) اعطای تسهیلات مالی از طریق عقود اسلامی و غیر اسلامی

(۴) سرمایه‌گذاری در طرح‌های عمرانی

۱۳۳ - منظور از عملیات مالی بانک‌ها ..... است.

(۱) سرمایه‌گذاری در پروژه‌های عمرانی

(۲) خرید اوراق مشارکت از دولت و فروش آنها

۱۳۴ - کدام کشورهای زیر به ترتیب صادرکننده پنجه - نیشکر - کاکائو است؟

(۱) مصر - کوبا - بربادی      (۲) مصر - کوبا - غنا      (۳) غنا - آرژانتین - بربادی      (۴) آرژانتین - کوبا

۱۳۵ - مؤسسه ..... در ۲۶ ژانویه سال ۱۹۶۰ میلادی به عنوان شعبه‌ای دیگر از بانک جهانی تأسیس شد.

(۱) سازمان تجارت جهانی      (۲) مؤسسه مالی بین‌المللی

(۳) سازمان بین‌المللی توسعه      (۴) WTO

## تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی

۱۳۶ - جیمز موریه کتاب « حاجی بابای اصفهانی » را به چه قصدى نوشته است؟

(۱) مبارزه با گسترش استعمار

(۲) انتقاد از آداب و رسوم دوره قاجار

(۳) بازگویی فراز و نشیب تاریخ قاجار

(۴) کمنگ جلوه دادن انگیزه‌های مذهبی در حکومت قاجار

۱۳۷ - توضیحات زیر کدام شاعر را فرایاد می‌آورد؟

« وی با آذر بیدگلی و صباحی بیگدلی دوستی نزدیک داشت و به همین دلیل بخشی از زندگی خود را در کاشان و

در مصاحبت یاران یکدل گذرانید. در دیوان او اخوانیاتی خطاب به این دو سخنور نامی دیده می‌شود. »

(۱) نشاط اصفهانی      (۲) صباحی کاشانی      (۳) هاتف اصفهانی      (۴) مشتاق اصفهانی

۱۳۸- در عصر بیداری سردبیر روزنامه مجلس چه کسی بود و روزنامه‌های خراسان و سروش را به ترتیب چه کسانی چاپ می‌کردند؟

(۱) ادیبالممالک فراهانی - ملک الشعراي بهار - میرزا جهانگير خان صوراسرافیل

(۲) ملکالشعرای بهار - ادیبالممالک فراهانی - میرزا جهانگير خان صوراسرافیل

(۳) ملکالشعرای بهار - ادیبالممالک فراهانی - علی اکبر دهخدا

(۴) ادیبالممالک فراهانی - ملکالشعرای بهار - علی اکبر دهخدا

۱۳۹- مایه اصلی شعر فرخی یزدی همان مسائلی است که ..... و ..... طرح کرده‌اند.

(۱) بهار - تقی رفت

(۲) سید اشرف الدین گیلانی - عشقی

(۳) لاهوتی - تقی رفت

۱۴۰- کدام اثر و نویسنده در کنار هم درست نیامده‌اند؟

(۱) نیما یوشیج (افسانه)

(۲) یکی بود نبود (جمالزاده)

(۳) یوسف و زلیخا - لیلی و مجنون

(۴) عربت نامه - اکنون

۱۴۱- آثار هر گزینه به یک نویسنده یا شاعر تعلق دارد بجز ..... .

(۱) عرفات - محیط اعظم

(۲) همای و همایون - گوهرنامه

(۳) اسکندرنامه - عربت نامه

(۴) یوسف و زلیخا - لیلی و مجنون

۱۴۲- در هر گزینه اثر تقلیدی از کتاب تقلید شده آمده است بجز گزینه ..... .

(۱) بزم وصال - بوستان سعدی

(۲) عربت نامه - تحفة العراقيين

(۳) گلشن صبا - بوستان سعدی

۱۴۳- کدام شاعر در گروه پیشگامان انجمن ادبی مشتاق نبوده است؟

(۱) آذر بیگدلی

(۲) میرسیدعلی مشتاق

(۳) سیدمحمد شعله

۱۴۴- سبک دهخدا در «چرند و پرن» ادامه شیوه کدام طنزپرداز معروف است؟

(۱) عبید زاکانی

(۲) حافظ

(۳) سوزنی سمرقندي

۱۴۵- در کدامیک از ایيات زیر حافظ به کنایه اشاره‌ای به امیر مبارز الدین محمد دارد؟

(۱) باده با محتسب شهر نتوشی هیهات / بخورد بادهات و سنگ به جام اندازد

(۲) ساقی از باده از این دست به جام اندازد / عارفان را همه در شرب مدام اندازد

(۳) ای خوشادولت آن مست که در پای حریف / سرودوستار نداند که کدام اندازد

(۴) ور چنین زیر خم زلف نهد دانه خال / ای بسا مرغ خرد را که به دام اندازد

۱۴۶- محور فکری شاعران عصر سامانی چه بود؟

(۱) سادگی لفظ و آسانی معنی

(۲) مفاهیم ذهنی و تعالیم کلی اخلاقی

۱۴۷- هر یک از اوصاف زیر منتبه به کدام شاعر است؟

خردمندی اندوهگین - شاعر غزل و خرد - شیفته دانایی - پرچمدار ادبیات

(۱) شهید بلخی - رودکی - بوشکور بلخی - کسایی مروزی - رودکی - بوشکور بلخی

(۲) بوشکور بلخی - رودکی - شهید بلخی - کسایی مروزی - رودکی

۱۴۸- نام نخستین ترجمه قرآن و نخستین کتاب جغرافیا به زبان فارسی به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) تفسیر طبری - حدود العالم

(۲) ترجمة تفسیر طبری - هدایة المتعلمین

(۳) الابنیه - تاریخ بلعمی

۱۴۹- شاهنامه فردوسی در چه قالب و بحری سروده شده است؟

(۱) مثنوی - رجز

(۲) قصیده - رمل

(۳) قصیده - متقارب

۱۵۰- کدام گزینه از موارد و ویژگی‌های سبک عراقی نیست؟

(۱) بدینبی شاعران نسبت به اوضاع زمانه بر اثر نابسامانی‌های این دوره

(۲) کم شدن واژگان عربی و اصطلاحات فلسفی

(۳) نفوذ افکار و اصطلاحات صوفیه در شعر و رواج عرفان

۱۵۱- کدام گزینه بهترین نمونه نثر داستانی قرن ششم است و حوادث آن مربوط به چه کسی است؟

(۱) سندبادنامه - سندباد

(۲) سمک عیار - فرامرز بن خداداد

(۳) سمک عیار - مربزان شاه فرخ

- ۱۵۲- شهرت خیام و رباعیات او در جهان بدون شک ناشی از ترجمۀ موزون و زیبایی است که ..... شاعر نامور انگلیسی از رباعیات او به دست داده است.
- (۱) فیتزجرالد                          (۲) رینولد نیکلسون                          (۳) لرد بایرون                          (۴) ادوارد برون
- ۱۵۳- بیت زیر از کیست؟ و به چه مناسبت سروده شده است؟
- «سبحگاهی سر خونابه زربگشایید»
- (۱) ناصر خسرو، به مناسبت بازگشت از مکه                          (۲) خاقانی، در سوگ فرزندش                          (۳) کمال الدین اسماعیل، قتل عام مغولان در اصفهان
- ۱۵۴- عبارت «کلمه عبارت از سخن است و سخن خداست» از هنرمندان کدام مکتب است؟
- (۱) رئالیسم                          (۲) رمانی سیسم                          (۳) ناتورالیسم                          (۴) کلاسی سیسم
- ۱۵۵- نام کدام اثر و نویسنده آن در کنار هم درست آمده است؟
- (۱) صد سال تنها یی (گوگول)                          (۲) برادران کاراما佐ف (تولستوی)
- ۱۵۶- در کدام گزینه آرایه حسن تعلیل یافت نمی‌شود؟
- (۱) از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند                          (۲) به روز واقعه تابوت ما ز سرو کنید
- (۳) رشتۀ صبرم به مقراض غمت ببریده شد                          (۴) بر روی آفتاب چرا تیغ می‌کشد
- ۱۵۷- در بیت «نشنوی شیون افتادن مهتاب در آب
- (۱) تشخیص                          (۲) تشبیه
- ۱۵۸- آرایه‌های موجود در همه گزینه‌ها صحیح است بجز گزینه ..... .
- (۱) لاله ساغر گیر و نرگس مست و بر ما نام فسوق
- (استعارۀ مکنیه و مصرحه)
- کز اول چون برون آمد ره شب زنده‌داران زد
- (استعارۀ مکنیه - کنایه)
- بر امید جام لعلت دُردى آشامم هنوز
- (استعاره مصرحه - ایهام تناسب)
- گفت آن می‌کشم اندر خم چوگان که مپرس
- (تشبیه و تشخیص)
- ۱۵۹- اگر بیت‌های زیر را به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعارۀ مصرحه، لف و نشر - تشبیه بليغ و تناقض» از بالا به پایین تنظیم کنیم کدام ترتیب درست است؟
- الف) تا بر دلش از غصه غباری ننشیند / ای سیل سرشک از عقب نامه روان باش
- ب) آن دم که به یک خنده دهم جان چو صراحتی (ظرف شراب) / مستان تو خواهم که گزارند نمازم
- ج) در مسجد و میخانه خیالت اگر آید / محراب و کمانچه ز دو ابروی تو سازم
- د) مرا در خانه سروی هست کاندر سایه قدش / فراغ از سرو بستانی و شمشاد چمن دارم
- ۱) ج - الف - ۵ - ب                          ۲) ۵ - الف - ب - ج                          ۳) ج - ب - الف - ۵                          ۴) ۵ - ج - الف - ب
- ۱۶۰- کدام بیت دارای ایهام تناسب نیست؟
- (۱) جمال دختر رز نور چشم ماست مگر
- (۲) محمود بود عاقبت کار در این راه
- (۳) دستم که زیر سنگ فراق است روز و شب
- (۴) دی گفت طبیب از سر حسرت چو مرا دید
- ۱۶۱- موضوع توصیف در کدام بیت متفاوت است؟
- (۱) از فروغ گل اگر اهرمن آید بر تو / از پری باز ندانی دو رخ اهرمنا
- (۲) ابر آزاری چمن‌ها را پر از حورا کند / باغ پر گلبن کند، گلبن پر از دیبا کند
- (۳) ابر سیاه چون حبشه لایه‌ای شده است / باران چو شیر و لاله ستان کودکی به شیر
- (۴) شاخ انگور کهن دخترکان زاد بسى / که نه از درد بنالید و نه برzd نفسی

**۱۶۲ - مفهوم کدام بیت با سه بیت دیگر یکسان نیست؟**

- (۱) نبرد سر تاجداران کسی / که با تاج بر تخت ماند بسی
- (۲) قارون هلاک شد که چهل خانه گنج داشت / نوشیروان نمرد که نام نکو گذاشت
- (۳) بد و نیک ماند ز ما یادگار / تو تخم بدی تا توانی مکار
- (۴) بزرگی کز او یاد نیکو نماند / توان گفت با اهل دل کاو نماند

**۱۶۳ - از کدام بیت مفهوم درستی برداشت شده است؟**

- (۱) گرد از رخ نازنین به آزم فشان / کان هم رخ خوب نازنینی بوده است (ناپایداری زندگی)
  - (۲) هنر بنما اگر داری نه گوهر / گل از خار است و ابراهیم از آذر (اهمیت تربیت در خانواده)
  - (۳) دل آن ترک نه اندر خور سیمین بر اوست / سخن او نه ز جنس لب چون شکر اوست (دورویی و ریا)
  - (۴) بر دم طاوس خواهی کرد نقشی خوب‌تر / در بهشت عدن (جواید) خواهی کشت شاخ نارون (آخرت اندیشه)
- ۱۶۴ - مفهوم «فروتنی» از همه بیت‌های زیر به جز .....، برداشت می‌شود.**

- (۱) گفتی ز خاک بیشترند اهل عشق من / از خاک بیشتر نه که از خاک کمتریم
- (۲) کدام دانه فرو رفت در زمینی که نرسن / چرا به دانه انسانت این گمان باشد

(۳) در بهاران کی شود سرسیز سنگ / خاک شو تا گل بروید رنگ رنگ

(۴) چو شبنم بیفتاد مسکین و خرد / به مهر آسمانش به عیوق برد

**۱۶۵ - مفهوم «انجام هر کاری به وقت خود» از کدام بیت برمی‌آید؟**

(۱) رمق مانده‌ای را که جان از بدن / برآمد چه سود انگبین در دهن

(۲) دریغ و درد که تا این زمان ندانستم / که کیمیای سعادت رفیق بود رفیق

(۳) سخن را سروست ای خداوند و بن / میاور سخن در میان سخن

(۴) گرت مملکت باید آراسته / مده کار معظم به نوخاسته

زبان عربی

### ■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من ۱۶۶ إلى ۱۷۱ :

**۱۶۶ - «تُرِيدُونَ إِدْرَاكَ الْمُعَالِيِّ رِحْيَاصَةً وَ لَا يَدْ دُونَ الشَّهِدِ مِنْ إِبْرَالَنْحَلِ!»:**

(۱) رسیدن به بزرگی‌ها را ارزان طلب می‌کنید حال آنکه هیچ گریزی از نیش زنبور در قبال شهد آن نیست!

(۲) سعدی چون مرادت انگبین است واجب بود احتمال زنبور!

(۳) رسیدن به مقامات والا را بدون زحمت می‌خواهند در حالی که در قبال شهد گریزی از نیش زنبور نیست!

(۴) دستیابی به بزرگواری‌ها را ارزان می‌خواهید در حالی که در مقابل شهد زنبور از نیش آن در امان باشی!

**۱۶۷ - «قَاتِلُوا أَعْدَاءَكُمْ ثُخِرِجُوهُمْ مِنْ بِلَادِكُمْ!»:**

(۱) با دشمنان خود مبارزه کنید تا آنها را از سرزمین خود خارج شوند!

(۳) دشمنان خود را بکشید تا آنها را از کشور خود بیرون کنید! (۴) دشمنان خود را بکشید تا آنها از کشور شما خارج شوند!

**۱۶۸ - «هَذَا الْمَعْلُومُ أَكْثَرُ إِجْتَهَادًا مِنْ سَائِرِ زُمْلَائِهِ فِي تَدْرِيسِ الْقَوَاعِدِ الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدِينَةِ كَرْمَانِ!»:**

(۱) این معلم تلاش از سایر همکارانش بیشتر بوده در تدریس قاعده‌های عربی در شهر کرمان!

(۲) تلاش و کوشش این معلم از دیگر همکارانش در درس دادن قواعد عربی در شهر کرمان بیشتر است!

(۳) تلاش این معلم در تدریس قاعده عربی بیش از سایر همکارانش در شهر کرمان است!

(۴) این معلم از نظر تلاش از سایر همکاران در درس دادن قواعد عربی در شهر کرمان بیشتر است!

**۱۶۹ - عین الأخطأ:**

(۱) حق پَسْرُ خَيْرٌ منْ باطِلٍ پَسْرُ ! حق مُضْرٌ بَهْرٌ از باطل خوشحال کننده است!

(۲) أطْعُنَ أَخَاكَ وَ إِنْ عَصَاكَ وَ صِلَهُ وَ إِنْ جَفَاكَ! از برادرت اطاعت کن اگرچه نافرمانیت کرده و با او ارتباط برقرار کن اگرچه به تو ستم کرده!

(۳) إِنَّ دُنْيَاكُمْ عَنِي لَأَهُونَ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادٍ تَقْضِمُهَا! دنیای شما نزد من پستتر از برگی در دهان ملخی است که آن را می‌جواد.

(۴) لِمُهَمَّيْنِ فِي حَالَاتِنَا نَظَرٌ! برای خداوند ناظر در حالت‌های ما نگاهی است!

## ١٧٠- عین الصحيح:

«کوههای بلند می‌گویند اگرچه چشمان تو مرا دور می‌بینند ولی فقط برای افراد کوشای امکان دارد که به آن برسند!»

۱) تقول الجبال المرتفعة إنْ شَاهِدَنِي عَيُونَكَ بَعِيدَةً لَكُنْ لَا يُمْكِنُ لِلوصُولِ إِلَيْهَا إِلَّا الْمَجَدُونَ!

۲) يقول الجبال المرتفعة إنْ تَرَانِي عَيُونَكَ مُبْعِدَةً لَكُنْهُ يُمْكِنُ أَنْ يَصِلَ الْمَجَدُونَ إِلَيْهَا فَقَطْ!

۳) الجبال المرتفعة يقولون إنْ شَاهِدَنِي عَيْنِيْكَ بَعِيدَأً وَلَكُنْهُ لَا يُمْكِنُ لِلوصُولِ بَهَا إِلَّا الْمَجَدُونَ!

۴) الجبال المرتفعة تقول إنْ تَرَنِي عَيُونَكَ بَعِيدَةً لَكُنْ الْوَصُولُ بَهَا يُمْكِنُ لِلْمَجَدِينَ حَتَّى!

## ١٧١- عین الصحيح:

«ای مردم توشه خود را آماده کنید شاید این روزهای اندک فرصت آخرتان باشد!»

۱) أَيَّهَا النَّاسُ أَعْدُوا زَادَكُمْ عَسَى هَذِهِ الْأَيَّامُ الْقَلِيلَةِ يَكُونُ فَرَصَتُكُمُ الْأُخْرِيَةُ!

۲) أَيَّهَا النَّاسُ هَيُّوْأَعْدَنُكُمْ لَعَلَّ هَذِهِ الْأَيَّامُ الْقَلِيلَةِ تَكُونُ فَرَصَتُكُمُ الْأُخْرِيَةُ!

۳) يَا نَاسُ أَعْدُوا زَادَكُمْ لَيْتَ هَذِهِ الْأَيَّامُ الْقَلِيلَةِ تَكُونُ فَرَصَتُكُمُ الْأُخْرِيَةُ!

۴) يَا نَاسُ أَعْدُوا عُدَّتُكُمْ لَعَلَّ هَذِهِ الْأَيَّامُ الْقَلِيلَةِ يَكُونُ فَرَصَتُكُمُ الْأُخْرِيَرَ!

## ١٧٢- عین الخطأ في تشکیل الكلمات:

۱) قَلَ أَنْ بُهْلُوْلَ دَخَلَ يَوْمًا قَصْرَ الرَّشِيدِ!

۲) يُعْجِبُنِي إِنْسَانٌ يَتَحَلَّ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ!

۳) فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِفَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا!

## ١٧٣- عین الخطأ في تشکیل الكلمات:

۱) إِنَّ النَّعَامَةَ طَائِرٌ كَبِيرٌ مِنْ أَضْحَمِ الطَّيَّبِرِ!

۲) كَانَتْ مُمَرَّضَاتُ الْمُسْتَشْفِي سَاهِرَاتٍ طَوْلَ اللَّيْلِ!

۳) تَكَلَّمُوا تُعْرَفُونَ إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!

## ■ ■ عین الصحيح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (١٧٤-١٧٥)

## ١٧٤- «رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مَنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَّنَا!»:

۱) يَنَادِي ← فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي [مصدره مناداة] معنٌّ ناقص - معرب - مبني للمعلوم / نعت جمله مهلاً منصوب!

۲) آمِنُوا ← فعل امر - للمخاطبين - مزيد ثالثي بزيادة حرف واحد - مبني للمعلوم - متعد - مبني على الضم / فعل وفاعله ضمير بارز ولو!

۳) ربَّ ← اسم - مفرد للمذكر معرب - معرفه به إضافه - جامد - منصرف / مناداي مضاف منصوب!

۴) مَنَادِيَا ← اسم - مفرد مذكر - نكرة - مشتق [اسم فاعل] منصرف - معرب / حال منصوب!

## ١٧٥- «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحْبِّبُونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللهُ»:

۱) إِتَّبَاعُونِي ← فعل أمر - للمخاطبين - مزيد ثالثي (افتعال) - مبني على حذف النون - متعد - صحيح و سالم / فعل مع فاعل و مفعوله جواب الشرط!

۲) اللَّهُ ← اسم - مفرد مذكر - معرفه به علم - معرب - ممنوع من الصرف - جامد / فاعل مرفوع

۳) كُنْتُمْ ← فعل ماضٍ للمخاطبين - مجرد ثالثي - مبني على السكون - مبني للمعلوم - لازم / من الأفعال الناقصة إسمه ضمير بارز «ثُمْ»!

۴) ثُحْبُونَ ← فعل مضارع - للمخاطبين - مجرد ثالثي - معرب - مبني للمعلوم - متعد / فعل مضارع مرفوع باعرابٍ فرعية

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٧٦-١٨٥)

## ١٧٦- عین الجملة التي ليس فيها الفاصلة:

۱) (إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)

۲) (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلَّ لِرَبِّكَ وَلَا هُنْ

۳) (فَأَمَّا الْبَيْتِمَ فَلَا تَقْهَرْ وَ أَمَّا السَّائلَ فَلَا تَتَهَرْ)

## ١٧٧- عین (ما) عاملةً:

۱) ما نريد منك في هذه الدنيا هو تسليم بالله تعالى!

۲) (ما مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قد خلت من قبله الرَّسُولُ)

۳) (إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابُ)

## ۱۷۸- عین الخطأ:

- ۲) لَنْ تَبْلُغُوا الْمَجَدَ إِلَّا بِالْتَّعْبِ!  
۴) مَتَى تَذَلَّلُ بَيْنَكَ سَلْمٌ عَلَى أَهْلِكَ!

- ۱) «فَلِينِطُرُ الْإِنْسَانِ مِمَّ خُلِقَ»  
۳) إِجْتَهَدَيْ أَيْتَهَا الطَّالِبَةَ كَيْ تَبْلُغِي هَدَفَكَ!

## ۱۷۹- عین الخطأ في النواسخ:

- ۱) كَانَ الطَّلَابُ حَاضِرًا فِي الْمَدَارِسِ!  
۳) لَانْجَاهَ فِي الْكَذْبِ يَا انسَانَ!

## ۱۸۰- عین المنادي يختلف نوعه:

- ۲) «بِاَيْتَهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَةُ إِرْجَعِي إِلَى رَبِّكَ»  
۴) ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ أَعْفُ عَنَّا!

- ۱) يَا رَفِيقَ مَنْ لَا رَفِيقَ لَهُ!  
۳) رَبُّ اَرْحَمِ ضَعْفَ بَنِيِّ!

## ۱۸۱- عین عدد المنصوبات أكثر:

- ۱) «إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ»  
۲) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا عَبِيدَ»  
۳) «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهُدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ»  
۴) أَرْسَلْتَ بِالْتُّورَاةِ مُوسَى مُرْشِدًا فَسَقَى الْحَدِيثَ وَنَوَّلَ التَّزِيلًا!

## ۱۸۲- عین الجملة التي ليس فيها المفعول فيه:

- ۲) «قَالَ رَبُّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلَّا وَنَهَارًا»  
۴) يَسْتَعْدَدُ الْمُسْلِمُونَ لِدُفْعِ زَكَةِ الْفِطْرِ لِيَلَّا عِيدُ الْفِطْرِ!

- ۱) لَيْسَ فِي قُرْبِ مَدِينَتِنَا شَوَّارِعَ جَمِيلَةً!  
۳) الْجَنَّةُ تَحْتُ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ!

## ۱۸۳- عین الجملة التي جاءت النعت والمضاف اليه بشكل صحيح:

- ۲) تَلَمِيذُ اِيَّارَنَ الْمَجَدُونَ كَثِيرُونَ!  
۴) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْنِكُمْ»

- ۱) الْأَفْضَلُ الاعْمَالُ عِنْدَنَا أَحْمَرُهَا!  
۳) الْبَابُ الْمَدْرَسَةُ الْكَبِيرَةُ جَمِيلٌ!

## ۱۸۴- في أي جملة جاءت النكرات أكثر:

- ۱) جَاءَتْ مَعْلَمَةُ مَدْرَسَةِ الْصَّفَّ مَسْرُوَرَةً وَمَبْسُمَةً!  
۳) بَعْدَ مُدَّةٍ سَلَمَ رَجُلٌ غَنِيٌّ عَلَى ذَلِكَ الصَّاحِبِيِّ!

## ۱۸۵- عین المفعول المطلق للنوع:

- ۲) جَلَسَ بِهَلْوَلٍ جَلْوَسًا وَهُوَ يَبْكِيُ!  
۴) آمَنَتْ بِاللَّهِ اِيمَانًا فَلَا يَزُولُ عَنَّهُ!

- ۱) أَغْوَصُ فِي الْبَحْرِ غُوصًا أَكْثَرُ مِنْ عَشْرِينَ مَتْرًا!  
۳) نَزَّلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا لِهَدَايَةِ الْبَشَرِ!

## تاریخ ایران و جهان

## ۱۸۶- دلیل شکست صلیبی‌ها در جنگ دوم از مسلمانان چه بود؟

- ۱) قدرت یابی آل زنگی در مرزهای شام و اختلاف میان پاپ با فتووال‌ها  
۲) آمادگی مسلمانان در جنگ دوم و نارضایتی فاتحان جنگ اول از مهاجران جدید  
۳) دستور جهادی به تمام سرزمین‌های اسلامی و همراهی نکردن شارلمانی از صلیبی‌ها  
۴) تهاجم اقوام پراکنده اروپایی به سپاه صلیبی‌ها و عدم شارکت فتووال‌ها برای شرکت در جنگ دوم

## ۱۸۷- کدام گزینه درباره اقدامات شارلمانی به درستی بیان نشده است؟

- ۱) شارلمانی بعضی از اقوام ژرمن را که هنوز مسیحی نشده بودند، شکست داد.  
۲) او با همراهی پاپ مسیحیت را در اروپا و غرب آسیا گسترش داد.  
۳) با مسلمانانی که از طریق اسپانیا وارد اروپا شده بودند جنگید.  
۴) با خلافت عباسی رابطه برقرار کرد.

**۱۸۸ - بررسی‌های تاریخی بیانگر آن است که هر گاه حکومت مرکزی ثبات داشته و حاکمان و وزیرانی آینده‌نگر، کاردان و لایق بر سرکار بودند...**

(۱) اوضاع کشور بسامان و فعالیت دیوان استیفا و امور مالیاتی مرتب و منظم بوده است.

(۲) اقتدار حکومت مرکزی به بالاترین حد خود می‌رسید و مرزهای کشور در امنیت کامل قرار داشت.

(۳) مردم در رفاه نسبی بالاتری قرار داشتند و ارتباط آنان با حکومت در بالاترین حد خود قرار داشت.

(۴) ثبات برآمده از کاردانی شاه و وزیران سبب می‌شد تا تصمیمات حکومتی به بهترین نحو اجرا شود.

**۱۸۹ - روند فارسی گویی و فارسی نویسی در عصر حاکمیت مغلولان و تیموریان به چه صورتی بوده است؟**

(۱) منحصر به نظام دیوانی بود و تمام مکتبات حکومتی با زبان فارسی به نگارش در می‌آمد.

(۲) رونق و شتابی بیش از گذشته یافت و گنجینه‌های بی‌نظیر و ارزشمندی از علم، ادب و عرفان در قالب آن زبان به وجود آمد.

(۳) از اواسط این دوران زبان فارسی رونق بیشتری یافت و متون و مباحث علمی و ادبی بیشتری با زبان فارسی به نگارش در آمدند.

(۴) با پذیرش فرهنگی مغلولان از مناسبات ایرانی کم‌کم زبان فارسی رونق و شکوه گذشته خویش را بازیافت و پس از چند سالی به زبان رسمی حکومت تبدیل شد.

**۱۹۰ - تلاش قراقویونلوها برای دستیابی به قدرت از چه دورانی آغاز شد و آنان بر کدام‌یک از بخش‌های ایران تسلط پیدا نکردند؟**

(۱) اواخر دوران تیموریان، بخش‌های شمال شرقی

(۲) هم‌زمان با حکومت شاهرخ، بخش‌های مرکزی و غربی

(۳) ایلخانان و تیموریان، بخش‌های غربی ایران

**۱۹۱ - در میان عبارات زیر کدام گزینه به شعوبیان مرتبط است؟**

(۱) گروهی از عالمان، شاعران و نویسندهای ایرانی با استناد به آیات قرآن، هر گونه برتری جویی قومی را مردود و ناروا دانستند.

(۲) ایرانیانی که به دلیل واکنش به رفتارهای نژادپرستانه بنی‌امیه به جریان‌های ضد آنان مانند قیام مختار پیوستند.

(۳) افرادی که با مقایسه زندگی ایرانیان باستان و زندگی اعراب در عصر جاهلیت، به تاریخ و فضائل فرهنگی و تمدنی خود تفاخر کردند.

(۴) به تمام جریاناتی که واکنشی است اجتماعی - فرهنگی به سیاست‌های ضد ایرانی بنی‌امیه گفته می‌شود.

**۱۹۲ - علت اصلی طرفداری هپتال‌ها از رومیان در جنگ با ایران چه بود؟**

(۱) تسلط بر نواحی شمالی ایران و خارج شدن از تسلط ساسانیان

(۲) سخت‌گیری خسرو انشوریان با مسیحیان تحت حمایت هپتال‌ها

(۳) برقراری رابطه بی‌واسطه تجاری با رومیان و سایر حکومت‌های غربی

(۴) نارضایتی آنان از تسلط ایران بر جاده ابریشم و رابطه بازار گانی بدون واسطه ایران

**۱۹۳ - بعد از سخنرانی روشنگرانه امام خمینی، سرنگونی رژیم پهلوی به عنوان هدف نهایی مبارزه مطرح شد و احزابی که با پذیرش اساس سلطنت در چارچوب قانون اساسی پهلوی فعالیت سیاسی می‌کردند محبوبیت و جاذبه خود را از دست دادند.**

**عبارت بالا با کدام گزینه مرتبط است؟**

(۱) افزایش آگاهی سیاسی در حوزه‌های علمیه و میان روحانیون

(۲) حضور فراغیر همه اشار اجتماعی در صحنه مبارزه با رژیم

(۳) تکامل جریان مبارزه و کم رنگ شدن جاذبه گروههای سیاسی

(۴) بر جسته شدن رهبری امام خمینی و مذهب به عنوان راهنمای مبارزه

**۱۹۴ - کدام گزینه درباره اقدامات انگلیسی‌ها برای ممانعت از ملی شدن نفت صحیح نیست؟**

(۱) افزایش فشارهای سیاسی جهت استعفای مصدق و جانشینی احمد قوام

(۲) تحريم اقتصادی و تهدید نظامی ایران

(۳) طرح شکایت از ایران در دادگاه بین‌المللی لاهه

(۴) فشار به دولت و بازارگانان ایران برای بازپرداخت سریع بدھی‌های خود

**۱۹۵ - تصمیم انگلیسی‌ها برای ممانعت از افتادن آلمان به دام کمونیسم چه بود؟**

(۱) اجرای اصول مارشال جهت بازسازی کشورهای خسارت دیده در جنگ جهانی

(۲) سیاستمداران انگلیسی به رؤسای کشورهای تحت سلطه خویش دستور دهند تا امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی آلمان را

در این کشورها فراهم سازند.

(۳) محاصره نظامی آلمان از سوی جبهه‌های شرقی این کشور و افزایش فشار به شوروی برای دوری از سرزمین‌های شرقی اروپا

(۴) ترغیب رضا شاه به فعالیت‌های تجاری و بازرگانی با دولت آلمان و دسترسی به منابع انرژی خاورمیانه برای بازسازی آلمان

**۱۹۶ - چه عواملی در آستانه جنگ جهانی اول، حکومت قاجار را ضعیف و متزلزل کرده بود؟**

(۱) افزایش نفوذ روسیه و انگلیس در شمال و جنوب ایران

(۲) افزایش فقر و گرسنگی در میان مردم ایران و اختلاف سران نهضت مشروطه بر شیوه حکومت

(۳) اختلافات گسترده میان روش‌نگران و روحانیون، استبداد مطلق شاهان قاجار، همچنین نارضایتی گسترده از سیاست‌های دولت قاجار

(۴) وضعیت ناپایدار سیاسی، نابسامانی‌های اقتصادی و دخلات‌های گسترده قدرت‌های خارجی و اشغال بخش‌هایی از شمال و جنوب کشور

**۱۹۷ - براساس خواسته‌های مردم در مهاجرت صغرا، در کدام گزینه ناهماهنگی با سایر گزینه‌ها مشهود است؟**

(۱) ایجاد عدالت خانه در همه شهرها برای رسیدگی به شکایت‌های مردم و برقراری عدالت

(۲) اجرای قوانین اسلامی به طور دقیق و به دور از ملاحظات شخصی

(۳) عزل علاءالدوله از حکومت تهران

(۴) ایجاد عدالت خانه و تشکیل «دارالشورا» (مجلس نمایندگان مردم)

**۱۹۸ - بزرگ‌ترین مانع ایجاد و گسترش راه آهن در ایران چه بود؟**

(۱) وسعت راه‌ها و نبود نقشه‌های جغرافیایی

(۲) کارشنکنی سران ایلات در مسیر احداث شبکه راه آهن

(۳) رقابت‌های استعماری دولت‌های روسیه و انگلیس

(۴) نبود نقدینگی در دولت قاجار و مقروض بودن همیشگی آنان به بیگانگان

**۱۹۹ - هدف کشورهای غیر معهد چه بود؟**

(۱) مبارزه علیه استعمارگران انگلیسی و آمریکایی

(۲) حمایت از جنبش انتفاضه و مردم فلسطین

**۲۰۰ - کشور آلمان به چه دلایلی در جنگ جهانی اول از فرانسه شکست خورد؟**

(۱) فرسایشی شدن جنگ در جبهه شوروی و تأثیر سرمای روسیه بر ارتش آلمان

(۲) پیوستن ایتالیا به متفقین و شکست ارتش آلمان در روسیه به دلیل سرمای زیاد

(۳) استفاده از تانک علیه آلمانی‌ها و خروج روسیه از جنگ به دلیل انقلاب اکتبر ۱۹۱۷

(۴) استفاده انگلیسی‌ها از تانک علیه آلمانی‌ها و کمک آمریکا به فرانسه

## جغرافیا

**۲۰۱ - گسل سراسری زاگرس در چه جهتی قرار گرفته است؟**

(۱) در امتداد شمال غربی - جنوب شرقی

(۴) در امتداد شرقی - جنوبی

**۲۰۲ - سازمان‌ها و وزارت‌خانه‌های مسئول برای کنترل شهرها چه برنامه‌ای را تدوین کرده‌اند و در این برنامه از چه منابعی استفاده می‌شود؟**

(۱) برنامه توسعه پایدار - نقشه‌ها و اطلاعات آماری

(۲) برنامه توسعه شهری - عکس‌های ماهواره‌ای و نقشه‌های کاربری زمین

(۳) برنامه توسعه شهری و روستایی - عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای

(۴) برنامه اصلاحات ارضی - عکس‌های هوایی و نقشه‌های کاربری زمین

**۲۰۳ - در کدام جمله مفهوم تعریف شده صحیح می‌باشد؟**

(۱) در سطح زمین چند کمربند عمده بیابانی وجود دارد که مهمترین آنها در نیمکره شمالی از مجاورت اقیانوس اطلس تا حدود شبه جزیره هند کشیده شده است.

(۲) هوای گرم و مرطوب استوایی پس از صعود و ایجاد بارش به سمت قطب‌ها حرکت می‌کند و به علت سردی و سنگینی هوا در حوالی مدار استوا فرو می‌نشیند.

(۳) جریان‌های آب سرد اقیانوسی که از قطب جنوب به سمت استوا حرکت می‌کنند، در برخی نقاط ساحلی به علت ایجاد هوای سرد و نشت هوا سبب ایجاد بارش در این نواحی می‌شوند.

(۴) وقتی در جایی فشار هوا کم باشد، هوا به علت سبکی بالا می‌رود و پس از سرد شدن، در صورت وجود رطوبت کافی و سایر شرایط لازم موجب بارندگی می‌شود.

**۲۰۴ - درباره علل فرسایش خاک تمام گزینه‌ها به درستی بیان شده است به جز...**

(۱) چرای بی‌رویه، پوشش گیاهی خاک را از بین می‌برد و خاک برآثر باد و باران فرسایش می‌یابد.

(۲) کشت بی‌رویه، مواد موجود در خاک را کاهش می‌دهد.

(۳) با ازبین رفتن زمین‌های کشاورزی بر اثر ساخت کارخانه، شهر، راه، خاک در معرض فرسایش قرار می‌گیرد.

(۴) ماشین‌آلات سنگین ذرات خاک را در معرض فرسایش باد و باران قرار می‌دهد.

- ۲۰۵- وسعت اراضی در ایران به ترتیب از بیشترین وسعت تا کمترین وسعت در کدام گزینه آمده است؟

(۱) اراضی کویری و بیابانی - اراضی کشاورزی و مناطق مسکونی - مرتع - زمین‌های پوشیده از جنگل

(۲) اراضی کویری و بیابانی - اراضی کشاورزی و مناطق مسکونی - زمین‌های پوشیده از جنگل

(۳) اراضی کویری و بیابانی - اراضی کشاورزی و مناطق مسکونی - زمین‌های پوشیده از جنگل - مرتع

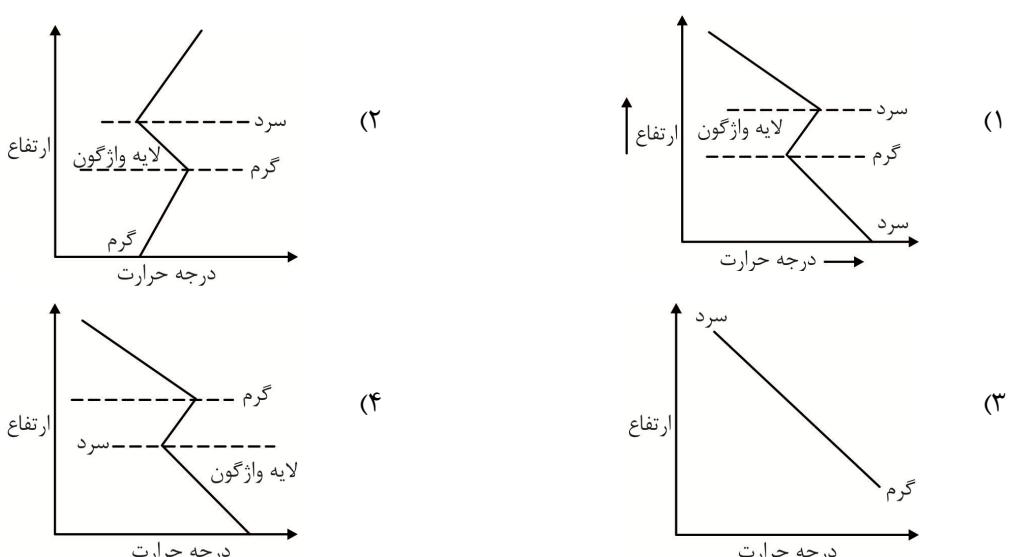
(۴) زمین‌های پوشیده از جنگل - مرتع - اراضی کشاورزی و مناطق مسکونی - اراضی کویری و بیابانی

- ۲۰۶- کدام عبارت از مهمترین پیامدهای گرم شدن کره زمین نیست؟

(۱) افزایش طول دوره‌های خشکسالی در بعضی مناطق (۲) ذوب شدن توده‌های یخ در قطب شمال و جنوب

(۳) بالا آمدن سطح آب اقیانوس‌ها و دریاها و زیرآب رفتن سواحل پست (۴) افزایش گازهای گلخانمای و گرم شدن میانگین دما

- ۲۰۷- با توجه به نمودارهای زیر کدام گزینه به درستی وارونگی دما را نشان می‌دهد؟



- ۲۰۸- مشخص کنید کدام گزینه بیانگر زمان انفاق زلزله است؟

(۱) به واسطه تحرکات صفحات داخلی و همچویاری با شکاف گسل‌ها که سبب از دست دادن مقاومت پوسته می‌شود.

(۲) از دست دادن مقاومت و شکستگی سنگ‌های بخشی از پوسته زمین در برابر نیروهای وارد شده از درون زمین

(۳) شکستگی پوسته زمین به واسطه فاصله گرفتن شکاف‌های گسل در ورقه‌های هم جوار

(۴) حرکت صفحات زمین تحت تأثیر نیروهای مرکزی زمین بر روی هم می‌لغزند و انرژی زیادی آزاد می‌کنند.

- ۲۰۹- نظریه استتفاق و جابجایی قاره‌ها با توجه به چه مواردی از سوی و گنر مطرح شد؟

(۱) قرینه بودن سواحل بعضی از خشکی‌ها و مشابهت‌های زمین‌شناسی قاره‌های امروزی

(۲) چگونگی شکل‌گیری قاره‌ها و کوهستان‌ها در نقاط مختلف کره زمین

(۳) توجه به ساخت ورقه‌ای زمین، پدید آمدن ناهمواری‌ها در سطح قاره‌های جهان

(۴) مشابهت‌های زمین‌شناسی در سایر نقاط کره زمین و جنس مشابه خاک‌ها در سراسر آن

- ۲۱۰- موارد دسته تمامًا جزء اشکال کاوشی است؟

(۱) سنگ فرش بیابانی، سيف، برخان

(۲) بادبردگی، سيف، برخان

- ۲۱۱- درختان جنگلی با کاهش برخورد سرعت باران به زمین باعث چه می‌شوند؟

(۱) تشکیل آبرفت‌های وسیع با خاک بدون محافظه در بستر رودخانه‌ها (۲) اسفنجی شدن خاک و انتقال حجم عظیمی از گل و لایی بر روی زمین

(۳) آب ناشی از باران فرصت جذب شدن در خاک را پیدا می‌کند. (۴) پدید آمدن جریان‌های سطحی گسترده در حاشیه جنگل‌ها

- ۲۱۲- کدامیک از گزینه‌های زیر با مفهوم کاربری زمین در ارتباط می‌باشد؟

(۱) متداول‌ترین ملاک، عامل جمعیت است. اگر جمعیت سکونتگاه به تعداد معینی برسد، آن را شهر تلقی می‌کنند.

(۲) معمولاً در روستاهای ارائه خدماتی نظیر انواع مدارس، فروشگاه‌ها، بانک‌ها و غیره کمتر است.

(۳) در روستاهای چشم‌اندازهای طبیعی بیشتر و گسترده‌تر ولی فضاهای مسکونی یا صنعتی کوچک‌تر است.

(۴) روستاهای طور نسبی مکان‌هایی شناخته شده‌اند که در آنها اغلب نیروهای کار به کشاورزی یا سایر فعالیت‌های اولیه مشغول‌اند.

- ۲۱۳- براساس این عبارت: اگر محیط پیرامون یک شهر خسارت ببیند، به محیط داخلی آن هم آسیب وارد می‌آید.  
برنامه‌ریزان شهری باید به چه عاملی توجه داشته باشند.

(۱) بهبود وضعیت اقتصاد تمامی اقشار جامعه

(۲) باید وابستگی متقابل شهر و نواحی اطراف آن و روستاهای نیز در نظر گرفته شود.

(۳) توجه به پدیده شهرگرایی و کنترل جمعیتی اقشار پایین جامعه

(۴) شهر چون نمی‌تواند بدون توجه به محیط پیرامون خود باشد برنامه‌ریزی برای حاشیه نشینان ضروری است.

- ۲۱۴- به منطقه حد فاصل آب‌های داخلی و منطقه نظارت چه می‌گویند؟

(۱) خط مبنا (۲) منطقه انحصاری اقتصادی (۳) دریای سرزمینی (۴) فلات قاره

- ۲۱۵- به ترتیب شکل کدام‌یک از کشورها، فشرده - پاره پاره - طویل و دنباله‌دار است؟

(۱) ایران - سوریه - فلسطین - شیلی (۲) آمریکا - کانادا - فرانسه - سوئد

(۳) بلژیک - دانمارک - مجارستان - بزرگ (۴) لهستان - ژاپن - نروژ - تایلند

#### جامعه‌شناسی

- ۲۱۶- کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح نیست؟

(۱) شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها از فواید علوم انسانی است.

(۲) در جامعه‌ای که نوعی از هنجارهای اجتماعی استقرار یافته است کنش‌هایی که ناسازگار با آن هنجارها باشند، ناچهنجار شمرده می‌شوند.

(۳) فردی که به تنهایی در اتاق سیگار می‌کشد در حال انجام یک کنش انسانی است. و اگر فرد دیگری وارد اتاق شود سیگار کشیدن او کنش اجتماعی به حساب می‌آید.

(۴) کنش اجتماعی، نوعی کنش انسانی است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.

- ۲۱۷- به ترتیب موضوع «علوم طبیعی»، «علوم انسانی» و «فلسفه» در کدام گزینه به صورت صحیح اشاره شده است؟

(۱) کنش‌های انسانی و پدیده‌های آن - اصل وجود - شناسایی قوانین طبیعت

(۲) پدیده‌های جهان طبیعی - کنش‌های انسانی - شناسایی قوانین کلی موجودات

(۳) عالم طبیعت - شناخت و فهم معانی کنش آدمیان - شناخت کنش‌های انسانی

(۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی - دانش ابزاری - اصل وجود

- ۲۱۸- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

- نوعی از حس‌گرایی که شناخت علمی را به دانش حسی و تجربی محدود می‌کرد.

- موضوع جامعه‌شناسی را کنش‌های اجتماعی انسان معرفی کرد.

- داوری‌های ارزشی را جزء علوم اجتماعی می‌داند.

- با داوری و انتقاد درباره کنش‌های اجتماعی، فرست و اکنش و موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمند فراهم می‌آورد.

(۱) پوزیتیویسم - دیلتای - جامعه‌شناسی تفہمی - علوم اجتماعی

(۲) جامعه‌شناسی تفہمی - آگوست کنت - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - علوم انسانی

(۳) جامعه‌شناسی انتقادی - دور کیم - جامعه‌شناسی تفہمی - علوم انسانی

(۴) اثبات‌گرایی - ماسک وبر - جامعه‌شناسی انتقادی - علوم اجتماعی

- ۲۱۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام علوم مرتبط است؟

- موضوع آن مستقل از اراده و آگاهی انسان است.

- علمی که به قوانین عام هستی می‌پردازد.

- به سه بخش علم خانواده، علم اخلاق و علم جامعه تقسیم می‌شود.

- علم اجتماعی هنگامی که با استفاده از عقل و وحی توان داوری درباره ارزش‌های اجتماعی را پیدا می‌کند.

(۱) علم نظری - علم عملی - علم تدبیر مُدُن - علم عملی

(۲) علم نظری - علم نظری - علم نظری - علم تدبیر مُدُن

(۳) علم عملی - علم عملی - علم عملی - علم نظری

(۴) علم نظری - علم نظری - علم عملی - علم تدبیر مُدُن

- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه های زیر به درستی ارتباط دارد؟
- تأثیرات همه جانبه و فرآگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند.
  - تغییر بربخی از آنها تا زمانی که به تغییر در لایه های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی شود.
  - باورها و اعتقاد انسان ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود.
  - وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، آشکار می شوند.
- (۱) لایه های سطحی - عقاید و ارزش ها - سطحی ترین لایه های جهان اجتماعی - هنجارهای اجتماعی
  - (۲) لایه های عمیق - نهادها - پدیده های اجتماعی - ارزش های اجتماعی
  - (۳) لایه های سطحی - لایه های جهان اجتماعی - عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی - عقاید اجتماعی
  - (۴) لایه های عمیق - هنجارها و نمادها - عمیق ترین پدیده های اجتماعی - نهادهای اجتماعی
- تفاوت هایی که به حوزه نمادها، هنجارها و مانند آن باز می گردد، از چه نوعی است؟
- (۱) از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است.
  - (۲) جزء تفاوت هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می کند.
  - (۳) تا زمانی که ناشی از تغییرات عمیق تر نباشد یا به تفاوت در لایه های عمیق تر منجر نشود، درون یک جهان اجتماعی واحد باقی خواهد ماند.
  - (۴) از نوع تفاوت هایی است که در درون یک جهان واحد واقع می شود.
- کدام گزینه در مورد دیدگاه تنوع جهان های اجتماعی، صحیح بیان نشده است؟
- (۱) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می آورد.
  - (۲) جهان های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ یک از آنها نمی توانند مسیر دیگر را ادامه دهد.
  - (۳) همه جوامع در یک خط قرار می گیرند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفت را الگوی حرکت خود قرار دهند.
  - (۴) جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می کند. مطابق با نیاز خود، از دستاوردهای جهان های اجتماعی دیگر بپره می برد.
- ابزار انواع شناخت علمی (تجربی - عقلی - شهودی) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- (۱) دل و قلب - تفکر و استدلال - حواس مختلف
  - (۲) حواس آدمی - استدلال تجربی - وحی
  - (۳) حواس - عقل - دل و قلب
  - (۴) مشاهده - استدلال تجربیدی - دل و قلب
- به ترتیب درستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به صورت صحیح آمده است؟
- آگوست کنت معتقد بود شناختی که از راه حس و تجربه به دست نیامده باشد، شناخت علمی نیست.
  - رویکرد دنیوی انسان معاصر عامل مهمی است که او را، هم به سوی حسگرایی و هم به سوی انکار بخش های غیر تجربی و غیر حسی علوم، سوق داد.
  - محدود کردن شناخت علمی جامعه به شناخت تجربی، محدودیت هایی نیز برای علوم اجتماعی به وجود آورده است.
  - علم اجتماعی عقلی با استفاده از عقل عملی می تواند به شناخت ابعاد معنوی انسان و جهان بپردازد.
  - در جوامعی که حسگرایی بر آن غالب باشد و همچنین در فرهنگ هایی که شناخت عمومی جای عقل نظری و عملی را گرفته باشد، علوم اجتماعی عقلی نمی تواند وجود داشته باشد.
- (۱) غ - ص - غ - ص - ص
  - (۲) ص - ص - غ - ص - غ - غ - غ - ص - غ
  - (۳) ص - غ - غ - ص - غ - غ
  - (۴) غ - غ - غ - غ
- به چه دلیل، رویکرد عقلی به علوم اجتماعی، ارزش شناخت علمی را نسبت به فرهنگ ها و جوامع مختلف حفظ می کند؟
- (۱) عقل نظری و عملی را به شناخت عمومی تنزل نمی دهد.
  - (۲) قدرت داوری ارزشی و برخورد انتقادی نسبت به جوامع مختلف را داراست.
  - (۳) دانش ابزاری مورد نیاز را برای تدبیر پدیده های اجتماعی فراهم می آورد.
  - (۴) شناخت را فقط به معرفت عقلی محدود می کند.
- کدام گزینه صحیح بیان نشده است؟
- (۱) هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می گیرند.
  - (۲) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، آرمانها و ارزش های زندگی آدمیان را تغییر می دهد و کنش های اجتماعی آنان را دگرگون می سازد.
  - (۳) احترام به قانون، حاصل کنش های اجتماعی انسان ها هستند.
  - (۴) ورود پدیده های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می شود.

- ۲۲۷- علوم اجتماعی در چه صورت توان داوری حق و باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی را دارد؟

- (۱) علم را به معنای تجربی آن محدود نکند.
- (۲) شناخت فنون و روش‌های اجرایی را مدنظر داشته باشد.
- (۳) با علم متناسب با همان لایه بررسی کند.
- (۴) علم را به علوم مبتنی بر عقل محدود کند.

- ۲۲۸- معنای عبارت «حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند» در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

- (۱) جهان‌های اجتماعی نمی‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخدن.
- (۲) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها براساس قلمروهای جهان اجتماعی تعیین می‌شوند.
- (۳) حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آنها دچار تغییر می‌شوند.
- (۴) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.

- ۲۲۹- به ترتیب نوع ویژگی‌های هویتی (ایرانی / گندمگون / وقت شناس) در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- (۱) اکتسابی، فردی و ثابت / انتسابی، اجتماعی و متغیر / انتسابی، فردی و ثابت
- (۲) انتسابی، اجتماعی و ثابت / انتسابی، فردی و ثابت / متغیر، اکتسابی و فردی
- (۳) اکتسابی، اجتماعی و متغیر / فردی، انتسابی و متغیر / اکتسابی، فردی و متغیر
- (۴) انتسابی، متغیر و فردی / انتسابی، اجتماعی و ثابت / انتسابی، اجتماعی و متغیر

- ۲۳۰- به ترتیب «بازتولید هویت اجتماعی» و «ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی» از چه طریقی تحقق و انجام می‌پذیرند؟

- (۱) تعلیم و تربیت - پذیرفتهای اجتماعی
- (۲) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - کنش‌های اجتماعی
- (۳) تبلیغ و اقناع - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- (۴) جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی

- ۲۳۱- کدام مورد به علل درونی تعارض فرهنگی به درستی اشاره دارد؟

- (۱) نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
- (۲) تقابل ارزش و عقاید
- (۳) پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی
- (۴) تغییرات هویتی افراد

- ۲۳۲- چه دلیلی باعث شد، تا تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و جامعه ایران رواج پیدا کند؟

- (۱) بخش‌های مختلف جهان اسلام و از جمله ایران در تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده بود.
- (۲) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- (۳) ایرانیان مسلمان معارف و هنرهایی تولید کردند که سایر مسلمانان برای دستیابی به آنها، نیازمند آموختن زبان فارسی بودند.
- (۴) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.

- ۲۳۳- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی ارتباط دارد؟

- بدون پذیرش و توافق دیگران پدید نمی‌آید.

- قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی اعمال شود.

- خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.

- (۱) قدرت مقبول - قدرت مشروع - مقبولیت اجتماعی
- (۲) قدرت اجتماعی - مشروعیت قدرت - مدار مقبولیت
- (۳) قدرت فردی - قدرت اجتماعی - قدرت مشروع
- (۴) قدرت اجتماعی - مقبولیت قدرت - مدار مشروعیت

- ۲۳۴- به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام مفهوم در گزینه‌های زیر به درستی مرتبط است؟

- حکومتی براساس فضیلت و با اقلیت حاکمان براساس دسته‌بندی نظام‌های سیاسی ارسطو

- نظام‌هایی که در آن اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند.

- این نظام سیاسی با فرهنگ جهان غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد و شناخت علمی ارزش‌های اجتماعی را انکار می‌کند، سازگار است.

- (۱) الیگارشی - براساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده - لیبرال دموکراسی
- (۲) مونارشی - براساس روش تصمیم‌گیری - جمهوری اسلامی

- (۳) آریستوکراسی - براساس تعداد افراد و تصمیم گیرنده - لیبرال دموکراسی

- (۴) آریستوکراسی - براساس روش تصمیم‌گیری - جمهوری اسلامی

- ۲۳۵- به کارگیری قدرت سازمان یافته برای هدفی معین را چه می‌نامند؟  
 ۱) اقتدار      ۲) قدرت اجتماعی      ۳) نظام سیاسی      ۴) سیاست

## فلسفه و منطق

- ۲۳۶- کدام گزینه در منطق کارآرایی ندارد؟  
 ۱) شمع هر جمع مشو ورنه بسوزی ما را  
 ۲) حافظ از روی تو حاشا که بگرداند روی  
 ۳) عزم تماشا که راست  
 ۴) قافله سالار ما فخر جهام مصطفاست
- ۲۳۷- وقتی تعریفی فقط جامع است و نه مانع؛ بین معرف و معرف، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه می‌تواند برقرار شود؟  
 ۱) تساوی - من وجهه      ۲) من وجهه      ۳) مطلق - تساوی      ۴) مطلق
- ۲۳۸- وجه استراک ..... در ..... بودن آن دو است.  
 ۱) شاد بودن - ناطق بودن - ذاتی  
 ۲) دوزیست بودن - مهره‌دار بودن - فصل  
 ۳) پیوسته بودن - گیاه‌خوار بودن - جنس  
 ۴) سه زاویه داشتن - تعجب کردن - عرضی
- ۲۳۹- با دو مفهوم ..... و ..... نمی‌توان یک ..... ساخت.  
 ۱) سالبه - شخصیه - منفصله  
 ۲) دانش‌آموز - معلم - مانعه‌الجمع  
 ۳) حملی - شرطی - منفصله  
 ۴) فرزند - مادر - مانعه‌الرفع
- ۲۴۰- وقتی مفهومی غیر قابل تعریف منطقی است بدین معناست که:  
 ۱) از محدوده علم بشر خارج است.  
 ۲) نیازی به تعریف همه مفاهیم نداریم.  
 ۳) دارای جنس یا فصل نیست.  
 ۴) تعریف آنها نقش مهمی در زندگی انسان ندارند.
- ۲۴۱- قیاسی با نتیجه موجبه جزئیه و کلیت یکی از دو مقدمه می‌تواند شکل ..... باشد و مقدمه دیگرش می‌تواند ..... باشد.  
 ۱) اول - کلی      ۲) سوم - کلی      ۳) سوم - سالبه  
 ۴) دوم - سالبه
- ۲۴۲- ملاک تقسیم‌بندی استدلال بر پنج گونه در کدام گزینه وجود ندارد?  
 ۱) مسیر دستیابی به محتوای آن  
 ۲) هدف استدلال  
 ۳) محتوای استدلال  
 ۴) فایده و غرض استدلال
- ۲۴۳- در کدام گزینه هیچ نوع مغالطه‌ای وجود ندارد?  
 ۱) برخی انسان‌ها ورزشکارند - همه ورزشکاران مشهور هستند. برخی انسان‌ها ورزشکارند.  
 ۲) وقتی با سرعت زیاد رانندگی می‌کنی تصادف می‌کنی تصادف کرده‌ای حتماً سرعت بالا بوده است.  
 ۳) نه هر که آینه سازد سکندری دارد هر کس هم که سکندری نمی‌داند آینه نمی‌سازد.  
 ۴) کتاب دارای صفحه است. برخی دارای صفحه‌ها گران هستند. برخی کتاب‌ها گران هستند.
- ۲۴۴- براساس چه برهانی با پذیرش مقدمات ملزم به پذیرش نتیجه هستیم؟  
 ۱) قیاس      ۲) لمی      ۳) إتئی  
 ۴) استقرای
- ۲۴۵- کدام عبارت را نمی‌توان پاسخ به ایراد وارد شده بر قیاس قلمداد کرد؟  
 ۱) با دانستن یک قضیه باید تمام احکام و خصوصیات مرتبط با آن را هم درک کرد.  
 ۲) کار منطق بررسی ساختار و ماده استدلال است نه حل اختلاف بین فلاسفه  
 ۳) مصادره به مطلوب دانستن شکل اول قیاس، خود مبتنی بر شکل اول قیاس است.  
 ۴) نتیجه با اقتران دو قضیه کنار هم ساخته می‌شود نه صرف معلوم بودن آنها
- ۲۴۶- در چه نوع تقابلی همواره از صدق قضیه اول کذب قضیه دوم به دست می‌آید?  
 ۱) تضاد و تناقض      ۲) تناقض و تداخل      ۳) تداخل  
 ۴) تناقض
- ۲۴۷- در کدام گزینه مغالطه وجود دارد?  
 ۱) سبب میوه است. برخی سبب‌ها زرد هستند. برخی میوه‌ها زرد هستند.  
 ۲) انسان اشرف مخلوقات است. اشرف مخلوقات دارای کمالاتی است. انسان دارای کمالاتی است.  
 ۳) برخی ماشین‌ها لاکچری هستند. هر دوچرخه‌ای لاکچری نیست. برخی ماشین‌ها دوچرخه نیستند.  
 ۴) برخی کتاب‌ها نایاب هستند. هیچ نانی نایاب نیست. برخی کتاب‌ها نان نیستند.

- وقتی در تعریف یک مفهوم شرط «استفاده از حداقل یک مفهوم درونی» را رعایت نمی‌کنیم، تعریفمان ..... است.
- (۱) بی ارتباط (۲) نادرست (۳) غیردقيق (۴) ناقص
- فعالیت‌های فکری انسان شامل کدام‌یک از موارد زیر نمی‌شود؟
- (۱) سازمان بخشی به تصدیقات معلوم (۲) ارائه تعریفی بی ارتباط از گل (۳) تصویرسازی از یک درخت (۴) پاسخ دادن به چیستی منطق
- کدام گزینه با اصطلاح فلسفه بین مردم قربات بیشتری دارد؟
- (۱) فلسفه جهاد (۲) فلسفه غرب (۳) فلسفه اسلامی (۴) فلسفه معاصر
- پرسش از مقید بودن یا رها بودن انسان از پایگاه طبقاتی ریشه در ..... دارد.
- (۱) بینش فلسفی جامعه‌شناسان (۲) نگرش الهی فلاسفه (۳) نگرش جبرگرایانه فیلسوفان (۴) بینش فلسفی مارکسیست‌ها
- در رابطه با فلسفه، نگاه فلسفی و فیلسوف کدام عبارت ناقص است؟
- (۱) تلاش فیلسوف معطوف به شناسایی باطن پدیدارها است. (۲) نگاه فلسفی نگاهی ریشه‌یاب است. (۳) فلسفه کوشش برای فهم علت حقیقی رویدادهاست. (۴) فلسفه ادراک مبانی و اصولی است که علوم تجربی بر آن استوار است.
- از نتایج اعتقادات سوفسٹائیان نمی‌توان به ..... اشاره کرد.
- (۱) تزلزل مبانی منطق (۲) گسترش بحث‌های استدلای (۳) سرگردانی نسل جوان (۴) در معرض خطر قرار دادن معرفت راستین
- از ویژگی‌های بارز ..... می‌توان به ..... اشاره کرد.
- (۱) افلاطون - طرح نظریه مثل (۲) سقراط - جویندگی حقیقت (۳) ارسطو - بیان علت‌های چهارگانه (۴) پروتاگوراس - سخن‌وری چیره دست
- علت طرح دعاوی مطرح شده علیه سقراط در کدام گزینه مطرح نشده است؟
- (۱) برانگیختگی حسادت مدعیان تعلیم و تربیت (۲) رسایی و کسد بازار سوفسٹائیان (۳) گمراه ساختن جوانان و برگرداندن آنان از آیین پدرانشان (۴) ریومن خواب راحت از چشمان فضل فروشان و جاہطلبان
- تشابه و تفاوت ..... با ..... در این بود که ..... در این بود که
- (۱) سقراط - مرد مدعی دانش - هر دو در نادانی برابر بودند با این تفاوت که سقراط در نادانی خود از او داناتر بود. (۲) افلاطون - مرد مدعی دانش - هر دو بر اعتقاد به نسبی بودن ادراک حسی تأکید داشتند، با این تفاوت که افلاطون به عالم مثل هم اعتقاد داشت.
- (۳) سقراط - گرگیاس - هر دو در نادانی برابر بودند با این تفاوت که سقراط در نادانی خود از او داناتر بود. (۴) افلاطون - گرگیاس - هر دو بر اعتقاد به نسبی بودن ادراک حسی تأکید داشتند، با این تفاوت که افلاطون به عالم مثل هم اعتقاد داشت.
- در مثل افلاطونی، انسان‌های بیرون از غار قابل انطباق با ..... و انسان‌های درون غار همان ..... هستند.
- (۱) عالم مثل - سایه‌ها و تصاویر (۲) مثال خیر - زندانیان (۳) زندانیان - سایه‌ها و تصاویر
- از احساس درست اما متفاوت دو نفر هنگام وزش باد این نتیجه‌گیری حاصل می‌شود که .....
- (۱) آموزش باید متناسب با تفاوت‌های فردی افراد باشد. (۲) بحث‌ها و تحقیقات علمی و فلسفی معنادار هستند. (۳) گفت‌وگوی مردم درباره آراء و عقاید یکدیگر ابلهانه است. (۴) قضایت درباره درستی یا نادرستی احساسات کار سختی به حساب خواهد آمد.
- تقسیم‌بندی علل ارسطویی به درونی و بیرونی با کدام گزینه تطابق ندارد؟
- (۱) تولید کرده از شیر توسط دامدار برای فروش (۲) مصنوعات بشری (۳) مجسمه‌سازی سنگ‌تراش از سنگ برای تزئین (۴) فوران کوه آتش‌فشان

- ۲۶۰ - عاملی که شیء را از قوه به سوی فعلیت و صورتی جدید سوق می‌دهد همان ..... است.
- (۱) میل طبیعی
  - (۲) علت صوری
  - (۳) انگیزه و قصد
  - (۴) علت غایی باغبان برای پرورش گل

## روان‌شناسی

- ۲۶۱ - از اهداف فعالیت علمی، پیش‌بینی پدیده‌های است. این هدف چه زمانی تحقق می‌یابد؟
- (۱) دارای درجه بالایی از اعتبار باشد.
  - (۲) تحت تأثیر ارزش‌ها و داوری‌های شخصی قرار نگیرد.
  - (۳) توصیفی تجربی از پدیده مورد نظر انجام شده باشد.
  - (۴) رابطه بین علت و معلول مورد توجه قرار گرفته باشد.
- ۲۶۲ - محقق برای آن که تأثیر یک متغیر بر متغیر دیگر را برسی کند، باید سایر متغیرهای تأثیرگذار را شناسایی و تأثیر آن را به حداقل برساند، به این فرایند چه می‌گویند؟
- (۱) تعریف عملیاتی
  - (۲) آزمون پذیری
  - (۳) تکرار پذیری
  - (۴) کنترل
- ۲۶۳ - پیش فرض کدام رویکرد در روان‌شناسی، نیروهای ناخودآگاه است؟
- (۱) روان‌کاوی
  - (۲) انسان‌گرا
  - (۳) شناختی
  - (۴) زیست شناختی
- ۲۶۴ - به ترتیب هر یک از عبارات زیر با کدام رویکرد در روان‌شناسی مرتبط است؟
- رفتار کودک به وسیله نیروهای ذاتی تعیین شده‌اند و رفتار بزرگسالی نیز به وسیله تجارب دوران کودکی شکل می‌گیرد.
- افسردگی ممکن است نتیجه کارکردهای نامناسب در فرایند زیست شیمیایی مغز باشد.
- هنگامی که ما به دنیا می‌آییم، شبیه یک جعبه توخالی و یا لوح سفیدی می‌باشیم.
- این رویکرد مکانیستی است.
- روان‌کاوی - زیست شناختی - رفتاری - رفتاری
- روان‌کاوی - شناختی - انسان‌گرا - رفتاری
- ۲۶۵ - برای پرداختن به فرضیه «استعمال دخانیات باعث بروز بیماری‌های جسمانی می‌شود.» از کدام روش استفاده می‌شود؟
- (۱) روش آزمایشی
  - (۲) روش هم بستگی
  - (۳) روش روان‌کاوی
  - (۴) روش مشاهده طبیعی
- ۲۶۶ - به ترتیب کدام عامل، تغییراتی نسبتاً دائمی در احساس، تفکر و رفتار فرد ایجاد می‌کند؟ و بحران اولین مرحله تولد تا یک سالگی از نظر اریکسون چه نام دارد؟
- (۱) شناخت - بحران هویت در مقابل بی‌هویتی
  - (۲) رسانش - اعتماد در مقابل بی‌اعتمادی
  - (۳) آموزش - بحران هویت در مقابل بی‌هویتی
  - (۴) یادگیری - اعتماد در مقابل بی‌اعتمادی
- ۲۶۷ - از دیدگاه پیازه کدام گزینه، یک فرایند اساسی زندگی است که به انسان کمک می‌کند تا خود را با محیط سازگار کند؟
- (۱) رسانش
  - (۲) زبان
  - (۳) تجربه
  - (۴) هوش
- ۲۶۸ - عبارت «کودکان پرخاشگری که مورد قبول همسالانشان نیستند، بعد از یادگیری و تمرین مهارت‌های اجتماعی، پایگاه اجتماعی‌شان نزد همسالانشان بهبود می‌یابد.» با کدام یک از ویژگی‌ها و مشخصات اصلی رشد ارتباط دارد.
- (۱) رشد، فرایندی کل گراست و جنبه‌های مختلفی دارد.
  - (۲) در رشد انعطاف‌پذیری وجود دارد.
  - (۳) رشد، یک فرایند مرحله‌ای، مداوم و پیوسته است.
  - (۴) رشد، تحت تأثیر زمینه‌ها و شرایط تاریخی - فرهنگی قرار دارد.
- ۲۶۹ - در کدام دوره افزایش مداوم و پیوسته‌ای در قد و وزن کودک پدید می‌آید به نحوی که تناسب بدنی کودک کم و بیش مانند بزرگسالان می‌شود؟
- (۱) دوره کودکی دوم
  - (۲) دوره طفولیت
  - (۳) دوره کودکی اول
  - (۴) در ۶ تا ۱۲ سالگی تا شروع بلوغ

- ۲۷۰ در کدام دوره استدلال اخلاقی بر مبنای منفعت شخصی صورت می‌گیرد و رفتار اخلاقی از تشویق و جایزه و اجتناب از تنبیه تأثیر می‌پذیرد؟
- (۱) دوره قبل از قراردادی
  - (۲) دوره مافوق قراردادی
  - (۳) دوره قراردادی
  - (۴) دوره فرضیه سازی
- ۲۷۱ به ترتیب «بالاترین سطح پردازش اطلاعات» در کجا و «رله کردن اطلاعات» بر عهده کدامیک از اجزای مغز است؟
- (۱) گیرندهای بینایی - سلول‌های دو قطبی
  - (۲) قشر خاکستری - هیپوталاموس
  - (۳) تalamوس - سلول‌های دو قطبی و گانگلیون
  - (۴) قشر خاکستری - تalamوس
- ۲۷۲ کدام لوب قشر خاکستری، در ادراک بینایی و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نقش دارد؟
- (۱) لوب آهیانهای
  - (۲) لوب پیشانی
  - (۳) لوب گیجگاهی
  - (۴) لوب پس سری
- ۲۷۳ کدام گزینه در رابطه با توجه صحیح نیست؟
- (۱) در توجه ارادی هدف مشخصی جست و جو می‌شود که با انگیختگی و هشیاری بیشتر فرد همراه است.
  - (۲) توجه پراکنده به مواردی گفته می‌شود که در آن، دو یا چند کار را با هم انجام دهیم.
  - (۳) محرك‌هایی که تازه، غیرمنتظره، متابین و تعجب برانگیز باشند، توجه ارادی ما را بیشتر جلب می‌کنند.
  - (۴) در توجه ارادی، ما چیزهایی را انتخاب می‌کنیم که با انتظارات و توقعات ما هماهنگی داشته باشد.
- ۲۷۴ عبارت «در هنگام ثبت اطلاعات و یادگیری هر چه اطلاع فرد یادگیرنده از جریان یادگیری و نحوه بازیابی اطلاعات بیشتر باشد، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود.» مربوط به کدامیک از اصول حافظه است؟
- (۱) در هنگام بازیابی اطلاعات، هر قدر سرنخ‌های بیشتری به یادگیرنده داده شود در عملکرد حافظه او مؤثرتر خواهد بود.
  - (۲) رمزگردانی ارادی از یادگیری ضمنی مؤثرter است.
  - (۳) هر اندازه شباهت بین مرحله یادگیری و بازیابی بیشتر باشد عملکرد حافظه بهتر خواهد بود.
  - (۴) یادگیری عميقی و معنایی از یادگیری سطحی و فیزیکی اطلاعات مؤثرter است.
- ۲۷۵ یادگیری‌های شرطی و مهارت‌های ادراکی و حرکتی مربوط به کدامیک از انواع حافظه می‌باشد؟
- (۱) حافظه معنایی
  - (۲) حافظه آماده سازی ادراکی
  - (۳) حافظه رویه‌ای
- ۲۷۶ کدام مورد به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا یک کلمه را از طریق معنا یا زمینه آن در یک جمله و یا پارگراف بازشناسی کند؟
- (۱) کلمات دیداری
  - (۲) نشانه‌های متن
  - (۳) دیاگرام
  - (۴) تحلیل ساختاری
- ۲۷۷ کدامیک از جنبه‌های شخصیتی، متعلق به فردی است که شدیدار قابت جوی بوده، از خود و دیگران توقع زیادی دارد و معمولاً تحت فشار زیاد کار می‌کند؟
- (۱) الگوی رفتاری الف
  - (۲) کنترل شخصی
  - (۳) الگوی رفتاری ب
  - (۴) سخت رویی
- ۲۷۸ به ترتیب «این نوع تعارض به سختی قابل حل است» و «واکنش معمول در برابر ناکامی» در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟
- (۱) گرایش - اجتناب / پرخاشگری
  - (۳) گرایش - اجتناب / دور زدن مانع
  - (۲) اجتناب - اجتناب / پرخاشگری
  - (۴) اجتناب - گرایش / فرار
- ۲۷۹ مرگ بودن از اشتغالات ذهنی کدام اختلال می‌باشد؟
- (۱) اختلال وسوس افسری - عملی
  - (۳) اختلال هراس
  - (۲) اختلال اضطراب فراگیر
  - (۴) اختلالات خلقی
- ۲۸۰ در کدام مرحله از سندروم انطباق عمومی، مقاومت ما در برابر فشار روانی کم می‌شود و بدن برای کنار آمدن با تأثیرات اولیه فشار روانی، به سرعت هورمون‌هایی ترشح می‌کند؟
- (۱) فرسودگی
  - (۲) مقاومت
  - (۳) هشدار
  - (۴) مقابله

